

# VIE ASSOCIATIVE



**Pierre TEISSERENC**

*Président de l'AGIRFASE*

## RAPPORT MORAL

**L'éloignement géographique** que me procure le fait de vivre une bonne partie de l'année à distance d'Évry-Courcouronnes m'autorise à reconnaître que, rétrospectivement, la pandémie du Covid a eu l'effet d'une déflagration sur l'IRFASE, à l'origine d'une mobilisation des personnels pour repenser les pratiques pédagogiques et les adapter aux exigences d'un contexte en mutation. Cette mobilisation s'est attachée à reconsidérer le projet pédagogique avec le soutien actif du bureau, de la Directrice générale et de son équipe, en tirant profit d'une expertise externe et des ressources offertes par le trophée que l'IRFASE a gagné. De son côté, le Bureau de l'association s'est associé à cette mobilisation sous la forme d'une demi-journée d'études sur la réactualisation des missions.

**Comme toute mobilisation visant à promouvoir des pratiques innovantes**, celle-ci s'est heurtée à la résistance de celles et ceux qui, partisans du statu quo, défendent la permanence des pratiques et dénoncent la gouvernance que les nouvelles pratiques ont rendue nécessaire. Les tensions qui en résultent continuent de mobiliser une partie des compétences et des énergies de l'équipe de direction.

**Cette déflagration et la mobilisation qui s'en est suivie** ont été l'occasion pour l'institution de mettre à l'épreuve ses priorités et de conforter ses engagements autour de trois orientations :

**La première de ces orientations** concerne la priorité donnée à notre rôle d'acteur du territoire qui se manifeste par le choix de nos partenaires parmi lesquels, outre les collectivités locales et territoriales et l'ESSI, nos partenaires universitaires, qu'il s'agisse de l'UPEC en matière de formations initiales diplômantes et de l'Université d'Évry en matière de formation continue de niveau master, par la sélection d'actions de formation qui répondent aux situations rencontrées par les populations locales, par le choix de notre localisation sur le territoire au moment où notre situation financière nous autorise à penser redevenir propriétaires de nos locaux et, où se négocient de nouvelles coopérations interinstitutionnelles qui permettraient de diversifier les lieux d'exercice de nos compétences, etc.

**La seconde** est la réactualisation d'une offre de formations qui prenne davantage en compte les attentes identifiées sur le territoire par nos propres formateurs et étudiant-es, celles qu'expriment nos partenaires territoriaux de l'action sociale et celles qui résultent de nos échanges avec d'autres Instituts de formation. À titre d'exemple, le partenariat engagé avec l'IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne travaille actuellement à un plan de communication conjoint, à la mise en œuvre d'actions qui répondent à la perte de sens et d'attractivité des métiers du social, ainsi qu'à des mesures d'accompagnement des étudiant-es handicapés, etc. Ce partenariat s'est, par ailleurs, engagé dans un projet de création d'un GIS dont la préfiguration devrait occuper l'année 2024.

**La troisième de ces orientations** concerne la priorité accordée à la situation des étudiant-es qui connaissent des fragilités que la déflagration pandémique a permis de mieux apprécier et à l'engagement de notre institution d'y répondre par un travail conjoint entre formateurs et étudiant-es sur le sens et la finalité de nos métiers ; l'occasion d'élargir la réflexion aux situations que connaissent toutes sortes de minorités, sociales, ethniques, identitaires etc., confrontées à des fragilités ; des minorités fortement représentées sur notre territoire, dont l'identification, de plus en plus ciblée en termes d'approche, de définition et de caractérisation, interpelle la question sociale et, en particulier, son articulation avec la question environnementale ; une interpellation que nourrissent les débats plus récents sur les liens entre justice environnementale et défi climatique. Nul doute que l'avenir de la question sociale se joue dans cette perspective...

**Cette mobilisation est celle des personnels de notre institution**, en lien étroit avec les étudiant-es, celle de la Directrice générale et de son équipe. Tous méritent notre confiance, notre soutien et nos remerciements.