

Rapport public Parcoursup session 2024

IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	374	191	159	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	361	187	158	44	100 %
			Masculin	13	4	1	0	0 %
			Total	374	191	159	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	27	21	4	44,4 %
				AB	24	18	16	3	33,3 %
				B	5	5	5	2	22,2 %
				Total	80	51	42	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	72	35	24	7	50 %
				AB	34	24	23	5	35,7 %
				B	14	10	10	2	14,3 %
				Total	127	70	58	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	45	14	8	2	10,5 %
				AB	49	25	24	6	31,6 %
				B	45	21	20	11	57,9 %
				TB	7	2	2	0	0 %
				Total	154	64	54	19	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	4	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	5	4	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	274	134	113	31	70,5 %
			En réorientation	40	30	24	7	15,9 %
			Non scolarisés	52	23	18	6	13,6 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	374	191	159	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83	51	43	11
			Autres doublettes	33	15	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	85	39	35	14
			Autres spécialités	52	18	13	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,6 %	77,3 %	76,8 %	84,6 %
		Autres doublettes	28,4 %	22,7 %	23,2 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24927)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	62 %	68,4 %	72,9 %	77,8 %
		Autres spécialités	38 %	31,6 %	27,1 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes des bulletins de première en français et résultats aux épreuves anticipées de français. Notes de terminale (pour les baccalauréats professionnels).	Important
	Résultats en histoire géographie	Notes des bulletins de première et de terminale en histoire géographie.	Complémentaire
	Résultats dans les enseignements moral et civique (EMC)	Notes des bulletins de première et de terminale en EMC.	Complémentaire
	Résultats en philosophie	Notes des bulletins de terminale en philosophie.	Complémentaire
	Niveau en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Notes du baccalauréat et de l'enseignement supérieur en anglais (étudiants bacheliers en reconversion).	Complémentaire
	Résultats dans les spécialités (EDS) SES, HGGSP, HLP (baccalauréats généraux)	Notes des bulletins de première et terminale des EDS SES, HGGSP, HLP. Notes du baccalauréat pour ces EDS (étudiants bacheliers en reconversion).	Complémentaire
	Résultats dans les matières du sanitaire et social (baccalauréats technologiques et professionnels)	Notes des bulletins de première et terminale pour les enseignements ST2S, prévention, santé et environnement et éducation socioculturelle. Notes du baccalauréat pour ces matières (étudiants en reconversion).	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à communiquer à l'écrit	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale en français et aux épreuves anticipées, histoire géographie, EMC, philosophie. Résultats de ces enseignements au baccalauréat (étudiants en reconversion). Rédaction de la lettre de motivation.	Important
	Capacités à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats à l'épreuve orale anticipée de français. Résultats au grand oral (étudiants en reconversion). Aisance orale évaluée en entretien.	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Capacités à s'investir dans la formation	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale (implication, participation en classe et aux projets). Champ "capacité à s'investir dans le travail" fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins de première et de terminale sur le travail en équipe. Lettre de motivation et onglets stage /expérience et activités extrascolaires.	Important
	Elements de savoir etre évalués en entretien (écoute, empathie, sens relationnel, gestion du stress)	Appréciation des capacités d'écoute, d'empathie, de dialogue et gestion du stress en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciation du projet sur la lettre de motivation, les activités extra scolaires, les expérience/stages, le bénévolat, la participation aux JPO et salons. Champ "cohérence du projet" de la fiche avenir. Motivation et projet évalués en entretien.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation, du métier et du secteur	Appréciation via la lettre de motivation, les activités extrascolaires, l'expérience et stages, le bénévolat. Participation aux salons et JPO. Appréciation de ces éléments en entretien.	Important
	Capacités à réussir dans la formation	Champ "capacités à réussir" de la fiche avenir. Appréciation de ces capacités de réussite en entretien.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Appréciation de la lettre de motivation. Participation aux JPO et salons. Appréciation de ces éléments en entretien.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et lycéen	Lettre de motivation, onglet engagement (vie associative, bénévolat, service civique). Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir (participation aux instances du lycée, délégué, tutorat, vie associative). Engagement évalué en entretien.	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciation de la lettre de motivation. Interet pour les questions sociétales évalué en entretien.	Complémentaire
	Intérêt pour les activités extrascolaires (pratique sportive en club, arts et cultures)	Appréciation de la lettre de motivation, les onglets activités /centres d'intérêt, voyages et culture). Centres d'intérêt abordés en entretien.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux confirmés sur Parcoursup des candidats pour une demande d'entrée en formation DEEJE ont été pris en compte pour prétendre à l'examen de leur dossier en commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV était constituée de la direction, de la coordination de la filière, de formateurs, du Pôle admissions et du Pôle apprentissage.

Pour que la candidature puisse être étudiée en CEV, il fallait réunir les conditions ci-après :

- Répondre aux critères réglementaires d'accès à la formation (Arrêté du 22 Août 2018 relatif aux formations et diplômes en travail social) ;
- Que le dossier Parcoursup du candidat soit renseigné dans son intégralité ;
- Que le candidat ait participé à l'entretien d'admission.

L'étude de la candidature et des vœux du candidat a été constituée des éléments suivants :

- Une étude du dossier scolaire pour chaque vœu du candidat à l'IRFASE qui s'appuie sur un traitement algorithmique (cf. critères généraux d'examen des vœux) ;
- Une étude du dossier Parcoursup pour chaque vœu du candidat déposé à l'IRFASE, réalisée par un jury intégrant les éléments quantitatifs et qualitatifs déposés sur la plateforme ;
- Un entretien de motivation et de projet avec un jury pour chacun des vœux du candidat à l'IRFASE.

Un entretien d'admission a été organisé pour chaque candidat ayant confirmé un ou plusieurs vœux à l'IRFASE. La tenue de cet entretien a été réalisée en présentiel, hormis quelques situations exceptionnelles de candidats situés en province et à l'étranger pour lesquelles un entretien en Visio a été proposé.

Lors de l'étude de la candidature, une attention particulière a été portée aux éléments suivants :

- Les bulletins scolaires de première et de terminale ainsi que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les enseignements suivants : français, histoire géographie/EMC, philosophie et anglais ainsi que dans les spécialités (SES) sciences sociales, (HGGSP) Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques et (HLP) Humanités, Littérature et Philosophie ;
- Les options sciences techniques sanitaires et sociales des baccalauréats technologiques et professionnels concernés ;
- La fiche avenir renseignée par l'établissement scolaire ;
- Les parcours dans l'enseignement supérieur et la fiche de suivi pour les étudiants en reconversion ;
- La lettre de motivation et le projet de formation afin d'évaluer la connaissance du secteur et de la formation, la cohérence du projet ainsi que l'expression écrite du candidat ;
- L'engagement bénévole, les activités et centres d'intérêt du candidat.

L'entretien a pris en compte la cohérence du projet, les qualités humaines et relationnelles de la candidate ou du candidat, sa curiosité et sa connaissance du secteur social ainsi que de la formation. Il a permis d'apprécier également sa capacité à démontrer et mettre en valeur ses expériences et ses motivations.

La réalisation d'un service civique a également été considérée. La note globale a été posée à partir de l'évaluation quantitative et qualitative du dossier du candidat.

L'entretien de motivation a permis de départager les candidats ex æquo.

A l'issue de l'examen de la candidature, la commission d'examen des vœux s'est tenue et a délivré un avis d'admission ou non.

Si le dossier a été déclaré recevable, les candidats ont été classés sur la base de leur note par ordre décroissant en fonction des effectifs des candidats appelés. Les candidats classés ont reçu soit une proposition de formation, soit une place en liste d'attente.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de bien préparer leur projet et de se saisir de tous les dispositifs de l'orientation :

- Consulter l'offre de formation présentée sur Parcoursup et sur le site de l'IRFASE
- Effectuer des démarches d'orientation et de projet : vie de classe au lycée, informations auprès du CIO, CIDJ, ONISEP et ORIANE (fiches métiers, tests et bilans d'orientation en ligne, capsules métier)
- Consulter les sites professionnels dédiés au travail social (OPCO Santé, Le Média social, UNAFORIS),
- Réaliser des enquêtes métier, stages et/ou du bénévolat
- [Développer : expériences/stage, engagement, activités, lettre de motivation et CV sur Parcoursup](#)
- S'intéresser à l'actualité et aux questions sociales
- Participer aux salons d'orientation, forums, JPO de l'IRFASE et réunions d'information qui offrent un temps d'échanges avec les équipes et étudiants

Prochaines dates à l'IRFASE :

JPO (20 novembre 2024 et 1ER février 2025) et Jobdating (11 juin 2025)

Signature :

VERONIQUE BAYER,
de l'établissement IRFASE