

# Rapport public Parcoursup session 2023

IRFASE - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IRFASE - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	110	192	163	167

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation apporte une formation qualifiante et professionnalisante qui vise à préparer au métier d'Educateur spécialisé. Elle est organisée en formation initiale.

La formation est certifiante de niveau 6, grade licence avec une bi-diplomation Diplôme d'Etat et Licence en sciences de l'éducation "Parcours Travail Social" en conventionnement avec l'UPEC.

Elle se déroule en 6 semestres (180 crédits ECTS). Elle comprend 1 450 h de formation théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation :

- \* DF1 : La relation éducative spécialisée (450 h)
- \* DF2 : Conception et conduite du projet éducatif spécialisé(500 h)
- \* DF3 : Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle (250 h)
- \* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariales et réseaux(250 h)

Elle offre un parcours de formation hybride avec des enseignements en présentiel et en distanciel. Elle s'appuie sur différentes modalités pédagogiques déclinées sous la forme d'enseignements théoriques, d'ateliers méthodologiques, d'écriture et professionnalisants, d'ateliers de médiation artistique, de journées d'études et de travail en autonomie. Ces domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche». La formation propose également un enseignement de langue vivante en anglais, un enseignement relatif à l'utilisation des outils pédagogiques numériques et des ressources du CRD (Centre de Ressources Documentaires).

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux confirmés sur Parcoursup des candidats pour une demande à d'entrée en formation DEES en formation initiale ont été pris en compte pour prétendre à l'examen de leur dossier en commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV était constituée de la direction, de la coordination de la formation, de formateurs, du Pôle admissions et du Pole apprentissage.

Pour cela, il fallait :

- Répondre aux critères règlementaires d'accès à la formation (Arrêté du 22 Aout 2018 relatif aux formations et diplômes en travail social) ;
- Que le dossier du candidat soit complet et que les frais d'admission de 90 EUR soient acquittés.

L'étude de la candidature a été constituée d'une étude de dossier avec un recours à un traitement algorithmique (cf. critères généraux d'examen des vœux) à laquelle se sont ajoutés une étude de dossier et un entretien d'admission avec un jury. La tenue de cet entretien a été réalisée en présentiel, à l'exception de quelques situations exceptionnelles de candidats en province.

Lors de l'étude de la candidature, une attention particulière a été portée aux éléments suivants :

- Les bulletins scolaires et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les enseignements suivants : français, histoire géographie/EMC, philosophie et anglais ainsi que dans les spécialités (SES) sciences sociales, (HGGSP) Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques et (HLP) Humanités, Littérature et Philosophie.

Les options sciences techniques sanitaires et sociales des baccalauréats technologiques et professionnels ont aussi prises en considération ainsi que les parcours dans l'enseignement supérieur pour les candidats en reconversion ;

- La fiche avenir renseignée par l'établissement scolaire ;
- Le projet de formation afin d'évaluer la connaissance du secteur et de la formation, la cohérence du projet ainsi que l'expression écrite ;
- L'engagement bénévole, les activités et centres d'intérêt du candidat

L'entretien a pris en compte les qualités humaines et relationnelles du candidat, sa curiosité et sa connaissance du secteur professionnel ainsi que sa capacité à démontrer et mettre en valeur ses expériences et ses motivations. La réalisation d'un service civique a également été considérée.

La note globale a été posée à partir de l'évaluation quantitative et qualitative du dossier du candidat.

A l'issue de l'examen de la candidature, la commission d'examen des vœux s'est tenue et a délivré un avis d'admission ou non. L'entretien de motivation a permis de départager les candidats ex æquo.

Si le dossier a été déclaré recevable, les candidats ont été classés sur la base de leur note par ordre décroissant en fonction des effectifs des candidats appelés. Les candidats positionnés dans les effectifs appelés ont eu une proposition de formation et les autres candidats ont été positionnés en liste d'attente.

Les frais d'admission n'ont pas été remboursés dans le cas où la candidature n'était pas déclarée recevable ou en cas de désistement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous nous réjouissons d'avoir pu rétablir les entretiens d'admission depuis 2022. Ce dispositif enrichit la candidature et l'étude de dossier. Cet entretien de face à face permet de rencontrer le candidat, d'évaluer sa connaissance du secteur, du métier et de la formation ainsi que sa motivation.

Nous recommandons aux candidats de bien préparer leur projet en amont en prenant connaissance notamment de l'offre de formation présentée sur Parcoursup. Ils pourront compléter cette investigation en se rendant sur le site internet de l'IRFASE (rubriques offre de formation et actualités).

Les démarches d'orientation et de validation de projet peuvent s'appuyer sur le dispositif "vie de classe" proposé par le professeur principal, être complétées par des informations prises auprès des CIO, des sites d'orientation ainsi que des sites professionnels dédiés au travail social. Nous conseillons également de mentionner les "enquêtes métier", rencontres avec les professionnels du secteur ainsi que la participation aux salons, forums et Journées Portes Ouvertes (JPO) de l'IRFASE.

Puis, lors de la saisie des vœux sur Parcoursup, nous recommandons de développer les onglets : expériences, engagement citoyen ou vie associative, activités sportives ou artistiques et projet de formation. Ils enrichissent le dossier de candidature et peuvent étayer le projet. Ils apportent des informations sur la motivation, le parcours personnel et professionnel (stages, jobs d'été, service civique), les centres d'intérêt, l'engagement, la connaissance du secteur social, du métier et de la formation.

L'année 2023-24 nous permettra de proposer davantage de temps d'échanges et de rencontres aux futurs étudiants au sein de notre institut.

Enfin, nous avons déjà démarré la saison des salons d'orientation avec une présence prévue sur les salons d'orientation (groupe Studyrama, L'Etudiant, Salon postbac AEF).

Nous avons également programmé 2 dates de Journées Portes Ouvertes (JPO) et serons ravis de vous accueillir en nos locaux :

- Le 22 novembre 2023
- Le 27 janvier 2024

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Bulletins en français et résultats aux épreuves du baccalauréat	Bulletins de français de première et résultats aux épreuves anticipées de français ou bulletin de terminale (pour les baccalauréats professionnels)	Important
	Résultats en histoire géographie/EMC/philosophie	Bulletins et notes en histoire géographie/EMC/philosophie	Notes et bulletins de première et terminale et épreuves anticipées	Complémentaire
	Résultats aux EDS SES (sciences économiques et sociales) HGGSP (histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) HLP (humanité, littératures, philosophie)(baccalauréat réformé)	Bulletins et notes aux EDS : SES (sciences économiques et sociales), HGGSP (histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques), HLP (humanités, littérature, philosophie) (baccalauréat réformé)	Bulletins de première et terminale et épreuves anticipées concernant les EDS pris en compte	Complémentaire
	Investissement dans la formation	Appréciations bulletins et fiche avenir	Bulletins de première et terminale et fiche avenir	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats aux enseignements liés aux domaines sanitaire, social et services à la personne (baccalauréats technologiques et professionnels)	Notes et résultats aux enseignements liés aux domaines sanitaire, social et services à la personne (baccalauréats technologiques et professionnels)	Bulletins de première et terminale pour ces enseignements et épreuves anticipées	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Notes et bulletins de première et terminales sur enseignements suivants : français, histoire géographie /EMC, philosophie et EDS SES (sciences économiques et sociales), HGGSP (histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques), HLP (humanités, littérature, philosophie). Projet de formation	Bulletins de première et de terminale et résultats aux épreuves anticipées en français, histoire géographie /EMC, philosophie et EDS SES ( sciences économiques et sociales) , HGGSP (histoire-geographie,geopolitique et sciences politiques ), HLP (humanités, littérature, philosophie ) projet de formation	Important
	Expression orale	Appréciation et notes bulletins de première et terminale et notes aux épreuves orales du baccalauréat de français et grand oral	Appréciations des bulletins de première et de terminale, résultats aux épreuves orales anticipées du bac de français et au grand oral	Important
	Méthode de travail	Appréciations bulletins et fiche avenir	Fiche avenir et appréciation des bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Ecoute	Appréciations bulletins et projet et fiche avenir	Projet et appréciations des bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Sens relationnel	Appréciations bulletins et projet et fiche avenir	Projet et appréciations des bulletins de première et terminale, fiche avenir	Important
	Travail en équipe	Appréciations bulletins, fiche avenir, collectif en loisirs	Appréciation bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités loisirs, projet	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier et du secteur	Projet de formation, fiche avenir et activités extra scolaires, expérience/stages, bénévolat, participation aux JPO et salons	Projet, expérience et stages, engagement et bénévolat, service civique, participation aux JPO et salons	Important
	Motivation et cohérence du projet	Projet, expérience et stages, engagement et bénévolat, service civique, participation aux JPO et salons, consultation site IRFASE	Projet de formation motivé, fiche avenir et activités extra scolaires, expériences/stage, bénévolat, participation aux JPO et salons	Très important
	Connaissance de la formation	Projet, expérience et stages, engagement et bénévolat, service civique, participation aux JPO et salons, consultation site IRFASE	Projet, participation aux JPO et salons	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et vie associative	Expérience du bénévolat, service civique, centres d'intérêt, engagement sur fiche avenir, projet de formation	Bénévolat, service civique, participation à une cordée de réussite, centres d'intérêt, fiche avenir, projet de formation	Important
	Activités et centres d'intérêt	Activités artistiques et sportives et/ou dans le secteur	Projet, activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences et stages	Expérience, stages dans le secteur ou service civique	Projet, stages, expérience et jobs d'été, service civique	Important

**Signature :**

VERONIQUE BAYER,

Directeur de l'établissement IRFASE