

Rapport d'activité

2023-2024



L'IRFASE

En chiffres



88 %

Taux d'insertion 2023



741

Étudiant·es



271

Étudiant·es diplômé·es
2023-2024



90 %

Réussite aux diplômes
2023-2024



55

Salarié·es



260

Formateurs et formatrices
vacataires



3 607

Prêts de documents



5 M€

Ressources

SOMMAIRE

04 VIE ASSOCIATIVE

05 PROJET EN ACTES

06 L'IRFASE EN IMAGES

08 ADMISSIONS

10 FORMATIONS DIPLÔMANTES

15 APPRENTISSAGE

16 FORMATION PROFESSIONNELLE

17 INNOVATION PÉDAGOGIQUE

18 INTERNATIONAL

19 CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

20 RECHERCHE

21 VIE ÉTUDIANTE

22 HANDICAP

23 DÉMARCHE QUALITÉ

24 AU COEUR DU TERRITOIRE

25 COMMUNICATION

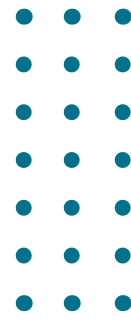
26 INFORMATIQUE

27 RESSOURCES HUMAINES

28 FINANCES

29 LOCAUX

30 PARTENAIRES



Pierre TEISSERENC

Président de l'AGIRFASE

RAPPORT MORAL

Le rapport moral 2023 faisait état de chantiers prioritaires. Deux d'entre eux, notre rôle comme acteur du territoire et l'offre de formation, ont été à l'origine des bonnes nouvelles dont nous pouvons nous féliciter aujourd'hui ; le troisième, la dégradation des effectifs étudiants, mérite encore et plus que jamais tout notre intérêt.

Parmi les bonnes nouvelles, le cas de l'apprentissage a joué et continue de jouer un rôle important en matière de rétablissement de nos finances comme en matière d'innovations pédagogiques. **D'autres de ces bonnes nouvelles sont nos relations avec la Région Île-de-France,** notre principal financeur, qui se préoccupe des problèmes que nous rencontrons en matière d'investissements immobiliers, tout en portant un regard curieux et intelligent sur les options pédagogique qui nourrissent notre offre de formation...

Nul doute que tout ce dynamisme n'a pas été étranger au choix de Mme Charlotte Caubel, Secrétaire d'État chargée de l'enfance, d'inaugurer l'entrée de septembre par une visite de courtoisie et de travail à notre institution. Je n'insisterai pas dans ce rapport, faute d'espace suffisant, sur les nombreux partenaires institutionnels de l'action sociale de notre territoire qui suivent nos évolutions et nos débats avec intérêt et savent nous l'exprimer en faisant part de leurs points de vue.

L'intégration à notre bureau de Patrick Mical du CDSEA 91 conforte et confirme cette proximité intelligente entre eux et nous. **Qu'il me soit, toutefois, permis d'évoquer la place toute particulière de la Scène nationale de l'Essonne** au sein de ces partenariats, une scène dont l'équipe manifeste une grande volonté et un indéniable savoir-faire pour assumer ses missions culturelles dans l'esprit des valeurs de référence de l'action sociale.

Je reviens, aussi, sur nos relations avec nos partenaires universitaires. Il est certes encore trop tôt pour préciser les contours des coopérations à venir, au-delà de l'accord qui nous lie à l'UPEC et qui permet à nos étudiant·es de bénéficier de la double diplomation. Nous avons suffisamment avancé pour entrevoir un montage original et accueillir un travail en commun en matière de formations et de recherches. Le partenariat avec l'IRTS, qui s'est enrichi de la participation à nos réflexions conjointes de l'EPSS de Cergy, est un atout essentiel. L'expérience acquise à ce jour nous permet de mieux identifier les objets de coopération susceptibles de tirer profit d'un investissement conjoint de manière à offrir davantage de ressources aux Institutions mobilisées à cet effet.

Parmi les moins bonnes nouvelles, il y a celles relatives à la situation des effectifs des étudiant·es qui, même si des initiatives importantes ont été prises par l'IRFASE, reste encore préoccupante. Cette situation est celle d'une trop grande proportion d'étudiant·es ne s'orientant pas vers les métiers du travail social dans notre pays. Comme sociologue, la question qui me taraude et que je vous sou mets est de savoir ce que nous dit de notre société et, en particulier, de sa jeunesse, cette lente désaffection – si désaffection il y a ? – pour les métiers de l'action sociale. En particulier, est-ce une désaffection pour les métiers tels qu'ils ont été conçus et finalisés ? Est-ce une désaffection pour la question sociale de manière plus générale, aux côtés et/ou intégrée à la nouvelle question écologique ?

Pour conclure, qu'il me soit permis d'exprimer à ce propos la confiance, le soutien, l'estime que je porte à l'actuelle direction, à son équipe proche et à l'ensemble des salarié·es qui mobilisent leurs compétences et leurs intelligences pour maintenir et conforter les activités à l'IRFASE.

Véronique BAYER

Directrice générale de l'IRFASE

« Si j'ai assumé mes responsabilités, j'ai aussi exercé du pouvoir et peut-être même incarné une autorité, en tout cas j'ai assuré des présences. » Marc Bessin (2016)

Cette année a été marquée sur le plan institutionnel par le renouvellement de notre projet stratégique, dont l'écriture fut l'occasion d'échanges, de rencontres et de discussions entre les étudiant·es, les personnels, les partenaires et les administrateurs. Nous avons dessiné plusieurs axes stratégiques qui rendent compte du dynamisme de l'institut : mieux informer sur les métiers et les formations, diversifier nos modalités pédagogiques et travailler sur les dimensions sensibles de la connaissance, renouveler et approfondir nos coopérations avec les milieux professionnels et universitaires, poursuivre le développement et l'implantation de l'IRFASE sur le territoire et travailler sur l'évolution des métiers de la formation pour adulte, contribuer à la transition environnementale et développer la citoyenneté européenne et l'internationalisation de la formation.

Si ce projet stratégique dessine les axes de travail de l'institut, il ne retrace pas les évènements qui ont marqué notre année. L'IRFASE affiche cette année encore de très bons résultats économiques qui participent d'un dialogue de gestion de qualité avec le CRIF et nos autorités de contrôle. Cette bonne santé financière permet de projeter le rachat de notre bâtiment, sa réfection et même d'envisager l'agrandissement de nos locaux. Elle permet également aussi de recruter de nouveaux personnels, notamment des pédagogues et ingénieurs pédagogiques, particulièrement expérimentés dans la formation des adultes. Au delà de ces bons résultats, l'IRFASE affiche aussi une dynamique collective et vertueuse dans sa démarche qualité : nous avons reconduit avec succès notre charte qualité et travaillé à l'amélioration de l'organisation de la formation. Sur le plan pédagogique, cette année a été marquée par la mise en œuvre de la licence en sciences de l'éducation parcours travail social, adossée à un diplôme d'Etat de niveau 6 en coopération avec l'UPEC. Les équipes pédagogiques poursuivent également l'expérimentation de chantiers pédagogiques avec enthousiasme : Festival du Film Social, ateliers créatifs et artistiques dans le cadre de journées d'études, classe inversée et construction de matériaux pédagogiques, ateliers au centre de documentation, conception de posters scientifiques pour des colloques, cours hors les murs, etc. Nous sommes aussi très fier·ères d'avoir obtenu la Chartes ERASMUS + Enseignement Supérieur, condition première de nos ambitions de développement des activités internationales et de la mise en place des mobilités des personnels et des étudiant·es.

L'institut rayonne sur le territoire et les différentes coopérations engagées avec nos partenaires traduisent la vitalité de nos engagements : le Festival du Film Social en coopération avec Grand Paris Sud et la Scène Nationale de l'Essonne, la Semaine Petite Enfance avec les services de la Ville d'Évry-Courcouronnes. L'année a surtout été marquée par les relations toujours plus fructueuses avec les établissements de l'enseignement supérieur de notre territoire et, en premier lieu, l'Université Évry Paris Saclay et l'Institut Mines Telecom Business School avec lesquels nous travaillons à la co-construction d'un diplôme et organisons des certifications professionnelles. Nous avons également poursuivi la coopération avec des centres de formation de l'Île-de-France et notamment avec l'EPSS.

Alors que les grondements de notre monde se font de plus en plus forts, alors que les tensions sociales dans notre pays sont exacerbées, alors les établissements sociaux et médico-sociaux traversent une crise aigue, l'IRFASE – ses hommes et ses femmes – font preuve d'une grande vitalité et créativité qui témoignent du sens de notre travail et de l'importance de notre mission de service public !

Journées d'accueil

Intervention de Madame la Secrétaire d'État chargée de l'Enfance, Charlotte Caubel pour l'accueil des 1^{ères} années. État des lieux vigilant, mais porteur d'espoir autour des motivations, attentes, et besoins en formation des travailleurs sociaux au regard des politiques publiques.

Festival du Film Social

332 étudiant-es de l'IRFASE et des professionnelles du secteur social ont découvert des films sur les enjeux sociaux contemporains dans les cinémas Arcel et Cinoches Desnos, grâce à un partenariat avec les cinémas du réseau Grand Paris Sud. La programmation, d'une grande qualité, a suscité de nombreux débats.

Erasmus Days

L'IRFASE a célébré ses premiers Erasmus Days offrant des permanences pour discuter des projets de mobilité des étudiant-es. La signature de la charte ECHE a également été officialisée, marquant une étape importante dans la participation de l'établissement au programme Erasmus + pour 2021-2027.

Journées d'étude

Des thématiques sociétales majeures sont abordées : violences sexistes et sexuelles, genre, parentalité et prison, laïcité, travail sensible, autodétermination. Professionnelles, fonctionnaires chercheur-es ont débattu avec les étudiant-es sur ces pratiques innovantes en faveur d'un travail social plus juste et inclusif.

« Avec toi pour tes droits »

Dans le cadre d'ateliers d'accompagnement méthodologique, des étudiant-es ES ont conçu des activités éducatives adaptées afin de sensibiliser des enfants de la Fondation Action Enfance à leurs droits fondamentaux. Une rencontre inter-institutionnelle réussie et riche en émotions que nous souhaitons reconduire.

Noël Solidaire

Pendant les fêtes, deux initiatives pour renforcer les liens intergénérationnels et lutter contre l'isolement des personnes âgées ont été mises en place : moments chaleureux avec les résident-es d'un EHPAD, séances de rédaction de courriers solidaires avec l'association 1 lettre 1 sourire.

25 et 26 septembre 2023



10 au 12 octobre 2023



12 au 13 octobre 2023



28 novembre au 23 mai 2024



22 novembre 2024



22 décembre 2023



L'IRFASE EN IMAGES

21 juin 2024



11 au 13 juin 2024



15 & 17 mai 2024



25 avril 2024



24 novembre au 31 mai 2024



22 novembre au 13 juin 2024



Fête de l'IRFASE

Journée riche en activités pour clôturer l'année scolaire. Les ES3 ont remporté le tournoi de foot, des déguisements créatifs ont été présentés ainsi que des animations musicales : démonstration de capoeira, danse et percussions corporelles ont animé l'après-midi, pour finir sur un DJ Set made in IRFASE.

Colloques

L'IRFASE a co-organisé deux colloques estivaux. Le premier a honoré les travaux de Marc Bessin, sociologue. Lors du second, deux étudiants de l'IRFASE ont remporté un prix pour leur poster scientifique, témoignant de l'engagement de l'institut dans la recherche et la promotion de l'inclusion sociale.

Semaine de la petite enfance

Activités éducatives et sensorielles passionnantes autour des 4 saisons. Plus de 120 enfants et familles ont bénéficié de l'expertise des étudiantes EJE, favorisant les échanges parents-professionnels et la découverte de la méthode Snoezelen, tout en révélant le talent artistique des étudiantes.

Distribution alimentaire

L'IRFASE, membre du réseau Évry Sénart Science et Innovation, s'est engagée auprès des étudiant-es les plus précaires, par la réalisation d'une enquête et la distribution de produits frais, d'aliments non périssables, ainsi que de produits d'hygiène et d'entretien à l'Université d'Évry Paris Saclay grâce à l'appui de Generactions77.

Déjeuners recherche

Ces pauses déjeuners accueillent des échanges en sciences sociales sur des thématiques variées : éthique de la GPA, radicalisation violence conjugale. Ces débats, animés par des formateurs de l'IRFASE, complètent le cycle des journées d'étude et offrent un espace de partage d'idées.

Rendez-vous de l'orientation

Le pôle admission et orientation de l'IRFASE organise des JPO dynamiques, des job datings animés et se rend sur les salons à la rencontre des étudiant-es pour distribuer conseils et goodies. Le partenariat avec le CFA-EVE met en lumière l'apprentissage et consolide des liens avec les employeurs.

ADMISSIONS



GRATUITÉ DES ADMISSIONS DEPUIS JANVIER 2024 !

Un conseil à l'orientation des jeunes et professionnel·les du secteur et en reconversion

Les activités et moyens du pôle admission et orientation, composé de 3 personnes, ont été renforcés ainsi que les liens avec le pôle apprentissage, le CFA et le pôle formation professionnelle continue et VAE :

- Accueil, information, conseil à l'orientation pour une meilleure visibilité des métiers et formations du travail social ;
- Admissions : organisation et mise en place des sélections (AES, ME), Parcoursup et hors Parcoursup (ASS, EJE, ES) et VAE ;
- Accompagnement pour intégrer la plateforme Parcoursup ;
- Liens étroits avec le pôle apprentissage et le CFA EVE pour favoriser l'accès à l'alternance ;
- Ingénierie des financements, montage de dossiers avec parcours individualisés en lien avec les employeurs et financeurs ;
- Soutien et accompagnement social des étudiant·es.

Les équipes se sont tenues à la disposition des publics pour les renseigner sur les métiers auxquels prépare l'IRFASE et ses formations, les conditions d'admission ainsi que les modalités de financement. Cette démarche de lisibilité de l'offre des formations sanitaires et sociales s'est inscrite dans un contexte de métiers en tension du secteur. Elle répond aussi à l'engagement de la Région sur la question de l'information sur nos formations. **La gratuité des frais d'admission depuis janvier 2024 a renforcé l'attractivité de nos formations.**

Depuis 2019, les formations ASS, EJE et ES sont désormais sur Parcoursup. L'IRFASE propose un parcours de formation et une bi-diplomation avec la licence sciences de l'éducation travail social, en conventionnement avec l'UPEC. Les équipes sont restées à la disposition des publics pour les accompagner sur Parcoursup.

Une aide à la recherche de contrats en alternance a été proposée aux candidat·es en lien avec le pôle apprentissage et le CFA. Des ateliers de recherche d'emploi ont été organisés sur la période de mai à juillet 2024. Nous avons poursuivi notre travail de collaboration avec le service communication (site internet, réseaux sociaux et plaquettes) afin de valoriser notre offre de formation, l'accès aux admissions et les inscriptions.

1. Organisation de réunions d'information, de JPO et job dating en partenariat avec le Conseil Départemental de l'Essonne et les employeurs

Nous avons organisé divers événements destinés aux futur·es candidat·es et à leurs familles avec la participation de nos étudiant·es et des terrains professionnels.

- **2 JPO** : les 22 novembre et 27 janvier. 400 visiteurs avec la participation des terrains professionnels ;
- **4 Rendez-vous Parcoursup** permettant aux candidat·es de découvrir l'offre de formation, de se préparer aux épreuves d'admission et ses attendus ;
- **Jobdating le 13 juin** avec plus de 30 employeurs. 211 inscrits en recherche d'alternance, stage et emploi ;
- **Réunions d'information en présentiel et/ou en distanciel** pour présenter les dispositifs des formations ME, AES et DEASS ;
- **Réunions de pré-rentree pour les inscriptions Parcoursup** sur les filières ASS, EJE, ES.

2. Partenariats et présence sur les forums des métiers et salons d'orientation

Les partenariats avec les lycées, collèges, acteurs de l'insertion (missions locales, France Travail) permettent de favoriser la découverte de nos formations, de garantir un meilleur accès et intégration des jeunes à l'enseignement supérieur. Nous avons également accueilli des stagiaires sur ce pôle. Nous avons renouvelé notre présence sur les forums des métiers du territoire et salons avec la participation et le témoignage d'étudiant·es.

Quelques rendez vous

- Accueil à l'IRFASE du DU Prep'Avenir le 12 octobre et du CEFOP le 4 avril.

Présence sur les forums et dans les lycées :

- **Lycées** : Doisneau avec l'ALVE et Saint Léon de Corbeil, GSH d'Étampes, Talma de Brunoy, Baudelaire d'Évry-Courcouronnes ;
- **Forums** : emploi formation de Melun, emploi de Brétigny, campus jeunes de Sainte Geneviève des Bois, rendez-vous de l'alternance de Montgeron, métiers de l'orientation d'Athis-Mons ;
- **Forum des métiers** sur le site de la DPJJ.

Et sur les salons d'orientation :

- **Studyrama** : salon des Terminales, Santé Social avec l'UNAFORIS et l'IRTS 92 (table ronde) ;
- **L'Étudiant** : Santé Social avec l'IRTS 92 (table ronde) ;
- Parcoursup : Post bac AEF ;
- Salons Étudiants Grand Paris Sud d'Évry-Courcouronnes et Savigny le Temple (table ronde) ;
- Salon Grand Paris Sud des 3^{ème} d'Évry-Courcouronnes.

3. Admissions des futur·es étudiant·es

La gratuité des frais d'admission marque le temps fort des admissions avec des volumes accrus (2 217 vœux confirmés en 2024/600 en 2023). Le recrutement des candidatures en apprentissage se poursuit au fil de l'eau. Des sessions d'admission hors Parcoursup ont été ouvertes depuis janvier 2024 pour les formations accessibles sans et avec le bac, avec montage des dossiers de financement auprès des organismes financeurs.

4. Accompagnement social et soutien aux étudiant·es

Des actions de soutien aux étudiant·es ont été mises en place sur 2023-2024. Nous les avons accompagné·es dans le cadre de leurs demandes de bourses et un accent a été mis sur le montage de dossiers d'allocation de soutien aux études.

Des sessions de permanence avec une assistante sociale ont également été organisées.

Nous avons participé à la distribution alimentaire sur le territoire avec Grand Paris Sud et Generactions77.

Admissions Hors Parcoursup

Éducateur Spécialisé	24
Éducateur de Jeunes Enfants	5
Assistant de Service Social	18



EJE 1 pendant la Semaine de la Petite Enfance de l'IRFASE - mai 2024

Vœux confirmés Parcoursup

Éducateur Spécialisé	
603 Formation initiale	520 Apprentissage

Éducateur de Jeunes Enfants	
374 Formation initiale	251 Apprentissage

Assistant de Service Social	
220 Formation initiale	149 Apprentissage

FORMATIONS DIPLOMANTES

EFFECTIFS 2023-2024

FORMATIONS	Quota (voie directe)	Hors-quota (employeurs et autres financements)	Contrat apprentissage	TOTAL
TOTAL DIREIS		11		11
TOTAL RLA		13		13
TOTAL CAFERUIS		36		36
TOTAL ASS	66	4	9	79
TOTAL EJE	86	2	46	134
TOTAL ES	202	47	106	355
TOTAL ME	34	14	23	71
TOTAL AES	11	16	5	32
TOTAL VAE		10		10
TOTAL GÉNÉRAL	399	153	189	741

DU NIVEAU 3 AU NIVEAU 7

L'IRFASE poursuit un dialogue constructif autour des formations dispensées avec ses partenaires et les collectivités territoriales. Ce travail vise à garantir, d'une part, l'adéquation des formations avec les besoins des acteurs du secteur, évitant ainsi de nous éloigner de la réalité du terrain ; d'autre part, les formations s'inscrivent de manière cohérente dans les évolutions de la formation professionnelle.

Les dossiers de demande d'agrément (AES, ME, CAFERUIS) déposés auprès de la Région au début de l'année 2023 ont fait l'objet d'une réponse favorable fin 2023. À l'occasion du début de l'année 2024, de nouveaux dossiers d'agrément ont été déposés pour les formations de niveau 6 : ES, ASS, EJE.

Fin août 2023, la première promotion RLA (Responsable de logement accompagné) a effectué sa rentrée. Proposée en partenariat avec l'Institut Meslay, la formation RLA vise à former les personnels à la gestion et au pilotage de structures d'hébergement de personnes en situation de fragilité.

L'attrait de la formation CAFERUIS ne se dément pas au regard du nombre de postulants. La perspective d'enchaîner les formations de chef de service et de directeur avec le DIREIS constitue également un objet d'intérêt, notamment pour les étudiant-es irfasiens-nes.

Afin d'attester de la qualité des actions de formation, l'IRFASE poursuit le travail mis en place autour de la démarche qualité (Qualiopi). Au mois de janvier 2024, l'IRFASE a fait l'objet d'un audit de renouvellement en vue de la certification Qualiopi. L'obtention de cette certification atteste de la qualité des formations pour lesquelles un travail d'amélioration est constamment mis en œuvre.

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES) • niveau 3

L'accompagnant éducatif et social soutient les personnes vulnérables ou dépendantes dans leurs actes quotidiens, favorisant autonomie et bien-être. Ils et elles interviennent auprès d'enfants, de personnes âgées, handicapées ou en difficulté sociale, dans divers établissements. Ces professionnel·les possèdent des compétences humaines, techniques et organisationnelles essentielles à leur rôle.

Parole de coordinatrice

Les nouvelles passerelles qui ont été construites avec plusieurs certifications du champ de l'accompagnement des personnes, de même niveau ou de niveau supérieur permettent aux personnes diplômées de poursuivre leur formation vers le métier d'aide-soignant·e dont le niveau est désormais supérieur au DEAES.

Si la moyenne d'âge des promotions accueillies à l'IRFASE est toujours comprise entre 35 et 40 ans, l'arrivée de plus jeunes notamment par le biais de l'apprentissage se confirme, ainsi que le partenariat avec des employeurs qui envoient leurs salarié·es en formation à l'institut de formation. Ceux-ci forment la moitié de nos promotions. Enfin, le taux d'insertion reste élevé et les besoins toujours plus nombreux.

En plus de l'augmentation du volume d'heures d'ateliers qui a permis un accompagnement plus important de leur professionnalisation, la poursuite de cours hors- les murs de l'IRFASE a permis à aux stagiaires d'appréhender des publics diversifiés (en pension de famille, par exemple) et des structures jusqu'ici peu identifiées comme lieux de stages possibles.

32 étudiant·es

100% de réussite aux sessions de novembre 2023 et mai 2024

Diplôme d'État Moniteur Éducateur (DEME) • niveau 4

Le moniteur éducateur accompagne et soutient les personnes en situation de vulnérabilité ou de handicap dans leur quotidien pour favoriser leur épanouissement, leur autonomie et leur insertion sociale. La formation se compose d'une partie pratique et d'une partie théorique. Les périodes de formation pratique en alternance permettent une mise en perspective des enseignements théoriques et un engagement dans une pratique professionnelle.

Parole de coordinatrice

La formation de Moniteur Éducateur à l'IRFASE s'inscrit dans un parcours de professionnalisation complet et enrichissant. Elle se conçoit notamment comme une passerelle pour les apprenant·es accompagnants éducatif et social (AES) vers la poursuite de leur cursus de formation et témoigne de leur volonté de se spécialiser davantage dans l'accompagnement éducatif. De plus, il est possible d'effectuer une formation d'éducateur spécialisé après l'obtention du diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME) : en 2023, 8 des moniteurs éducateurs diplômés ont choisi de poursuivre leur formation en tant qu'éducateurs spécialisés et une assistante éducative et sociale est entrée en formation de monitrice éducatrice.

La richesse des étudiant·es réside dans leur capacité à mobiliser leurs propres ressources intellectuelles et émotionnelles dans l'accompagnement d'un public dont ils préservent la dignité. Cette compétence se situe au cœur de notre formation et de notre philosophie.

Au total, 71 apprenant·es ont suivi la filière en 2023, dont 23 salari·ées. La promotion se compose de 19 hommes et 52 femmes, âgés de 18 à 56 ans, dont 3 femmes en reconversion professionnelle.

71 étudiant·es

86% de réussite à la session de juin 2023

Diplôme d'État d'Assistant de Service Social (DEASS) • niveau 6

L'Assistant-e de Service Social est un-e professionnel-le qui accompagne et soutient les individus, les familles et les groupes en difficulté sociale. Il ou elle évalue leurs besoins, élabore des plans d'intervention et les oriente vers les ressources appropriées pour favoriser leur autonomie et leur bien-être. L'ASS contribue à la résolution des problèmes sociaux et à la promotion de l'inclusion sociale.

Parole de coordinatrice

À l'ère de la dématérialisation des services, l'IRFASE a à cœur de former des futur-es professionnel-les qui sauront maintenir le lien avec les personnes accompagnées, les connaître et les orienter tout en se saisissant des outils numériques mis à leur disposition.

Les profils des étudiant-es récemment accueilli-es dans la filière DEASS ont évolué : certain-es possèdent déjà une connaissance du travail social. Nous souhaitons valoriser cette richesse professionnelle au sein des promotions et développons l'« aller vers » les usagers.

Nous avons souhaité aller à la rencontre de ces publics par le biais d'ateliers de médiation artistique. Accompagnée par un comédien, une promotion d'assistantes de service social de première année a participé au projet intergénérationnel « A(h) nos enfances ! » regroupant des résidents en EHPAD ainsi que des enfants d'un centre de loisirs d'Évry-Courcouronnes.

Enfin au regard des besoins des étudiant-es et des employeurs, nous avons accueilli nos premiers contrats d'apprentissage dans diverses structures (Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, Centre Médico-Psychologique et Espace Départemental des Solidarités).

79
étudiant-es

78%
de réussite
à la session de
juin 2023

Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE) • niveau 6

L'EJE, ou Éducateur de Jeunes Enfants, est un-e professionnel-le de la petite enfance spécialisé dans l'accompagnement éducatif et le développement global des enfants de 0 à 6 ans. Il/elle favorise leur éveil, leur socialisation et leur autonomie à travers des activités ludiques et pédagogiques adaptées. L'EJE travaille en collaboration avec les parents et les autres acteurs de la petite enfance pour garantir le bien-être et l'épanouissement des enfants.

Parole de coordinatrice

Cette année, 134 étudiant-es, dont 46 en alternance et 2 salarié-es, ont activement participé à leur formation pour devenir professionnel-les de la petite enfance. Les étudiant-es de première année ont dû s'adapter à un nouveau cadre de formation, lié à la bi-diplomation avec l'UPEC impliquant des enseignements fondamentaux similaires, mais une organisation plus universitaire.

Trouver un lieu de stage reste un défi : les structures petite enfance ayant des ressources limitées pour accueillir et accompagner les stagiaires. Les apprenti-es, quant à elles et eux, sont rapidement considéré-es comme des salarié-es autonomes, ce qui peut poser problème.

En mai 2024, la seconde édition de la Semaine Petite Enfance s'est déroulée en partenariat avec 16 crèches d'Évry-Courcouronnes, offrant diverses activités ludiques et éducatives. L'IRFASE a également accueilli des familles pour partager jeux et découvertes.

L'année 2024-2025 mettra en avant un partenariat avec la Scène Nationale de l'Essonne, offrant aux étudiant-es EJE un accès privilégié aux arts vivants, avec une orientation jeune public. De nouvelles perspectives innovantes sont donc à prévoir !

134
étudiant-es

87%
de réussite
à la session de
juin 2023

Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES) • niveau 6

L'éducateur-riche spécialisé-e accompagne les personnes en situation de handicap, en difficulté sociale ou vulnérables en proposant des actions éducatives et sociales adaptées. Son but est de promouvoir leur inclusion et leur développement global grâce à une écoute active et un diagnostic personnalisé. Il-elle exerce dans diverses structures : établissements médico-sociaux, centres d'accueil, foyers de vie, services d'aide à domicile ou établissements scolaires.

Parole de coordinateur

Les compétences d'un éducateur spécialisé sont liées aux compétences psychosociales, telles que l'empathie, la communication adaptée, la tolérance et la bienveillance. Ce métier nécessite un engagement et une stabilité émotionnelle, doublés d'une capacité d'analyser les situations grâce aux théories en sciences humaines et sociales, de se remettre en question et de questionner les pratiques.

Notre parcours de formation inclut des modalités pédagogiques variées, telles que des sessions de médiations artistiques, culturelles et sportives, utilisant des supports tels que le cinéma et le théâtre, notamment par le biais de notre partenariat avec la Scène Nationale. Nous proposons également des rencontres avec des professionnels de terrain et des usagers, des apports en approche comportementale et cognitive, et un module sur les nouvelles technologies et les réseaux sociaux.

Notre objectif vise à former des éducateur-rices spécialisé-es compétent-es et engagé-es, capables de répondre aux besoins des personnes accompagnées.

355
étudiant-es

97%
de réussite
à la session de
juin 2023

Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) • niveau 6

Le CAFERUIS est une formation destinée à préparer les professionnel-les à occuper des postes à responsabilités dans le domaine de l'intervention sociale. Les personnes titulaires du CAFERUIS peuvent ainsi exercer des fonctions telles que responsable d'une unité d'intervention sociale, chef-fe de service dans des structures d'aide et d'accompagnement, ou encore des postes similaires dans le secteur de l'intervention sociale.

Parole de coordinatrice

La formation est accessible en apprentissage, permettant d'accueillir et de former un public toujours plus diversifié. La promotion diplômée en mars dernier est la première à avoir expérimenté le nouveau référentiel en date du 31 août 2022. Le taux de réussite de cette année a augmenté, illustrant un accompagnement toujours plus rigoureux.

Ce nouveau référentiel n'a pas affecté le taux de réussite, et l'a même amélioré, soulignant le fait que les apprenant-es ainsi diplômés du CAFERUIS deviennent non plus des cadres intermédiaires, mais des cadres de direction. Le changement a conduit à davantage d'implication de la part des apprenant-es qui se sont ainsi saisi-es du changement de posture vers les fonctions de direction.

Grâce à la convention signée avec l'Université d'Évry Paris-Saclay, 5 étudiant-es suivent les deux unités d'enseignement du Master 1 GINSENG. Dès l'obtention du CAFERUIS, ils ou elles peuvent entrer en deuxième année de master à l'Université et valider ainsi une formation universitaire.

36
étudiant-es

89%
de réussite
à la session
d'avril 2024

Responsable de structure du Logement Accompagné (RLA) • niveau 5

La formation Responsable de structure du logement accompagné est un parcours de professionnalisation de 12 mois, qui prépare les futurs cadres aux défis du secteur en développant des compétences essentielles pour gérer et animer des services d'accompagnement au logement dans des contextes variés, afin de répondre aux enjeux actuels de l'inclusion sociale par le logement.

Parole de coordinatrice

L'année 2023-2024 a vu se déployer la première promotion de Responsables de structure du logement accompagné à l'IRFASE, en partenariat avec l'Institut Meslay. Les effectifs sont de 12 étudiant·es, dans le cadre d'un programme qui favorise la promotion sociale et les profils en reconversion.

Les modalités d'apprentissage s'avèrent adaptées aux professionnel·les en poste : en effet, ceux-ci peuvent effectuer la partie pratique de la formation chez leur employeur. Pour les personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle, le stage reste obligatoire.

Les 4 blocs de compétences visés par la certification recouvrent l'ensemble des missions d'un·e responsable de structure à 360 degrés : pilotage de l'activité locative sociale, conception, animation et évaluation du projet social, encadrement d'équipe et de bénévoles, et développement de l'offre locative sociale sur un territoire. La certification finale a lieu chez notre partenaire par le biais de deux oraux sur les modules de cours suivants : « Mémoire projet-action » et « Management de proximité ».

13
étudiant·es

Directrice/Directeur d'Organisation ou d'Entreprise d'Innovation Sociale (DIREIS) • niveau 7

Le Directeur·trice d'Organisation ou d'Entreprise d'Innovation Sociale gère une structure sociale, en conciliant efficacité économique et impact social, tout en promouvant l'innovation sociale. Il/elle coordonne les activités, supervise les équipes et prend des décisions stratégiques pour assurer la pérennité et le développement de l'organisation, contribuant ainsi à la transformation des pratiques et des modèles économiques pour relever les défis sociaux actuels.

Parole de coordinateur

Suite à la re-certification du titre de DIREIS par les services de France Compétences en avril 2023, la deuxième promotion DIREIS constituée de 11 étudiant·es a pu faire sa rentrée dès le mois de juin 2023. L'année 2023-2024 a vu se dérouler des interventions s'inscrivant dans la lignée d'un diplôme repensé en termes de contenus et de certifications finales. Davantage tournée vers les logiques territoriales, la formation DIREIS (désormais DiRecteur d'organisation ou d'Entreprise d'Innovation Sociale) aspire à aider les étudiant·es à penser l'innovation sociale et à anticiper l'évolution des politiques sociales.

Tous les étudiant·es de la promotion DIREIS 2 disposent déjà du CAFERUIS et la majorité d'entre eux assument des fonctions de direction, deux d'entre eux étant chefs de services. En plus du diplôme, les étudiant·es viennent chercher dans la formation DIREIS des connaissances, une remise à niveau dans certains domaines, mais aussi des échanges avec des Directeurs et Directrices du secteur social et médico-social. C'est au travers de ces échanges que les étudiant·es affirment leur identité professionnelle de Directeurs et Directrices. L'Institut Meslay, centre de formation professionnelle, est le partenaire et le certificateur de la formation.

11
étudiant·es

88%
de réussite
à la session de
juin 2024

APPRENTISSAGE

RÉORGANISATION ET CRÉATION DE PARTENARIATS PROMETTEURS

L'année scolaire 2023-2024 a vu plusieurs changements importants au niveau du fonctionnement de l'apprentissage à l'IRFASE.

Notre centre de formation a conservé en son sein son unité de formation par apprentissage (UFA), mais une convention lie désormais l'IRFASE avec le CFA EVE. Notre volonté de favoriser l'ancrage territorial de l'IRFASE ayant abouti à cette orientation, les années 2023-2025 nous voient donc collaborer transitoirement avec deux CFA : le CFA EVE pour les étudiant·es-apprenti·es entrant en formation à partir de septembre 2023, et le CFA Adafors pour les étudiant·es-apprenti·es dont le suivi est déjà assuré par le CFA des Hauts-de-Seine.

Autre innovation, depuis la rentrée 2023, l'apprentissage s'adresse aux étudiant·es des filières ASS et CAFERUIS.

Pour accompagner ces étudiant·es au sein de l'IRFASE, le pôle apprentissage a été recalibré et réorganisé en fonction de leurs besoins. Un travail de mise à jour des outils de suivi des apprenti·es et de liens avec les employeurs a été initié cette année.

Des réunions communes aux pôles admission et apprentissage se tiennent régulièrement, auxquelles s'adjoint au regard des objets étudiés le pôle formation tout au long de la vie. Ces temps permettent de croiser des préoccupations communes et favorisent une mutualisation indispensable, tant des outils que des procédés de fonctionnement.

Une sensibilisation des employeurs au profil des candidat·es disposant d'une RQTH est à l'œuvre.

Si les entretiens organisés au printemps dans le cadre du dispositif Parcoursup ont confirmé un fort attrait de l'apprentissage chez les candidat·es, l'allègement annoncé du dispositif d'aide à l'apprentissage mis en place lors de la période de la pandémie par les pouvoirs publics pourrait compliquer l'obtention de contrats. Dans ce contexte, l'accompagnement proposé par l'IRFASE n'en sera que plus précieux.



Le pôle admission et orientation mobilisé au job dating - 13 juin 2024



Questions sur la bi-diplomation en partenariat avec l'UPEC

FORMATION PROFESSIONNELLE

DIVERSIFICATION ET ADAPTATION L'OFFRE AUX BESOINS DU SECTEUR

Le Livre Blanc du Travail Social paru en 2023 réitère l'aspect primordial du développement de la formation professionnelle continue pour les travailleur·ses et les intervenant·es sociaux·ales, en mobilisant de nouveaux cadres de référence et d'analyse au sein de ses programmes. Elle a pour objectifs de leur permettre de renouveler leurs pratiques, de lutter contre l'usure professionnelle et la perte de sens, de s'engager dans un projet de mobilité et d'évolution professionnelle. Plusieurs thématiques s'imposent d'ailleurs pour accompagner les besoins émergents dans la société : les approches professionnelles du travail social, l'évolution des politiques publiques, l'évolution des publics et les usages du numérique. Une autre préconisation consiste à renforcer certaines compétences pour les fonctions d'encadrement, telles que la capacité à penser autrement les organisations, à manager de manière éthique et à gérer les ressources humaines.

Dans ce cadre, le service de la formation professionnelle continue de l'IRFASE accompagne des adultes déjà en activité dans le secteur social et médico-social dans leur projet de formation et leur recherche de financements. L'offre de formation du service se déploie tant par le biais de formations en inter regroupant des salarié·es de différentes structures dans les locaux de l'IRFASE, que par des formations en intra répondant aux exigences spécifiques d'une structure et de ses salarié·es.

Des formations sur mesure ont donc été proposées aux acteur·rices du territoire, en particulier au CLIC (Centre local d'information et de coordination) du Département et à la Mairie des Ulis, en prenant en compte leurs contextes respectifs. Face à la demande croissante des professionnel·les de terrain, le nombre de sessions de formation de tuteur·rices en inter a augmenté de manière conséquente.

Un accompagnement à la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) conforme à la réforme du 20 décembre 2022 et ses deux décrets d'application est désormais proposé à l'IRFASE. Le service, certifié Qualiopi, gage de qualité et de sérieux, accueille ainsi sa première promotion de candidat·es à la VAE en septembre 2024. Pour soutenir le développement du service, un·e apprenti·e a été recruté·e en septembre dernier pour renforcer le service dans ses différentes missions et contribuer à l'amélioration de l'offre de formation. Ce poste d'apprenti·e sera maintenu l'année prochaine, participant à l'insertion professionnelle des jeunes et à la transmission de compétences.

En 2024-2025, le service de formation professionnelle continue de l'IRFASE poursuivra la construction de formations sur mesure à la demande des employeur·ses, tout en développant son offre en inter. Il adaptera son offre VAE au regard des évolutions du secteur et des besoins des professionnel·les, en proposant des certifications adéquates.



Professionnel·les accompagnés en VAE par l'IRFASE



Sensibilisation par la ludopédagogie



INNOVATION PÉDAGOGIQUE

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU CŒUR DE NOTRE ADN

L'innovation constitue l'ADN de l'IRFASE. Premièrement, la convergence des modalités pédagogiques vers les domaines artistiques vise au développement de compétences transversales chez les étudiant·es, tant en termes de soft skills qu'en termes de travail de la relation éducative et d'accompagnement. Deuxièmement, les cours hors les murs et les sorties pédagogiques permettent une immersion des apprenant dans des terrains professionnels variés et des environnements institutionnels représentatifs du secteur social et médico-social. Ils leur permettent d'y confronter les apports théoriques dispensés à l'IRFASE.

Notre collaboration étroite avec la Scène nationale de l'Essonne, notamment l'accompagnement des étudiant·es à la découverte des spectacles de la programmation, mais aussi avec le projet d'ouverture d'un lieu co-animé par la filière EJE et des professionnels de la petite enfance du réseau de l'IRFASE, étayent ces orientations.

Par ailleurs, le diplôme DIREIS a été repensé avec le certificateur pour se concentrer sur les logiques territoriales et aider les étudiants à anticiper l'évolution des politiques sociales. Les contenus ainsi que l'intitulé du diplôme ont été mis à jour pour refléter ces nouvelles orientations. Cette nouvelle version du diplôme a été re-certifiée par les services de France Compétences en avril 2023.

Le calendrier pédagogique de l'IRFASE, jalonné de journées d'étude thématiques et de temps forts tels que la Journée internationale des droits de l'enfant, Noël solidaire, la Semaine de la Petite Enfance et autres événements invitent aux échanges tout en solidifiant un socle théorique.

L'innovation numérique n'est pas en reste : la plateforme Moodle a été lancée avec succès en septembre. Les étudiant·es ont désormais accès à modules d'apprentissage en distanciel en sciences de l'éducation, en anglais et en genre et travail social. La grande majorité des cours reste en présentiel. La collaboration avec l'IRTS Neuilly-Montrouge se poursuit, tandis que celle avec Pixago a pris fin, nous laissant responsables de toute la chaîne de conception et réalisation des contenus pédagogiques numériques.

Nous prévoyons d'ajouter des modules sur le droit de la formation, la psychologie et la sociologie ainsi que des contenus « capsules » pour répondre aux besoins spécifiques des filières. Des initiatives autour de Moodle et du numérique sont prévues, telles que des « cafés Moodle » et un système de référence pour les étudiants. Nous collaborons avec d'autres acteurs du champ de la formation en travail social et nous nous inspirons de l'équipe de l'ITS de Tours pour l'accompagnement des équipes pédagogiques.



Tournage de la capsule « hybridation » par 7^{ème} Clic



Rencontre IRFASE et ITS de Tours autour de l'innovation pédagogique

INTERNATIONAL



UN ACTEUR ENGAGÉ DANS LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Les Erasmus Days se sont déroulés du 9 au 14 octobre 2023. À cette occasion, Véronique Bayer a signé officiellement la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) en présence de plusieurs actrices du territoire. Parmi elles se trouvaient Morgane Praud, de l'agence Erasmus Plus, département promotion, Marie France Ould Issa et Kinga Kotras, responsable et chargée des projets européens direction mondialité de Grand Paris Sud, ainsi qu'Alexandra Lion, de la ville apprenante Unesco. Ces personnes avaient toutes participé au diagnostic de territoire mené par Grace Boglo, coordinatrice du développement international.

L'IRFASE a participé à un colloque organisé par Nicolas Perrein, IRTS CA, les 29, 30 novembre et 1^{er} décembre 2024. Ce colloque portait sur la mobilité internationale comme vecteur de compétences uniques pour les travailleurs sociaux, le rôle central du référent international dans l'accompagnement à la mobilité, ainsi que sur la recherche et les outils pour rendre visible le parcours des apprenant-es.

Une mise en contact avec le Réseau Euromed France (REF) a été opérée par Laetitia El Haddad, coordinatrice du réseau « Jeunesses Med » au sein du REF. Esraa Saleh, créatrice de la plateforme « Super Abla » pour l'enseignement interactif de la langue arabe littéraire aux jeunes enfants, a rencontré les équipes EJE de l'IRFASE pour échanger sur les programmes éducatifs et les méthodes d'enseignement utilisées au sein de notre Institut. Cette rencontre s'inscrivait dans une perspective de collaboration future entre l'IRFASE et le REF.

Le projet international « Labess Media » s'est conclu à Hammamet, en Tunisie. Ce projet visait à échanger sur les enjeux politiques et le contexte social liés à l'éducation aux médias dans trois pays partenaires (France, Allemagne, Tunisie). Les participant-es ont pu découvrir de nouvelles pratiques et méthodes de travail en matière d'éducation aux médias, partager des bonnes pratiques et rencontrer des structures actives sur le terrain. Ils ont également pu expérimenter des techniques d'animation interculturelle et linguistique et travailler sur des ébauches de projets locaux et internationaux de jeunes en matière d'éducation aux médias. Cette formation a été financée en partie par l'OFAJ et soutenue par les associations l'Union Peuple et Culture à Paris, Europa Direkt e.V. à Dresde, et Horizon pour le Développement et la Citoyenneté à Nabeul.

Enfin, 21 bourses ont été attribuées par l'agence Erasmus + pour l'année 2024. La commission mobilité se tiendra en juin 2024 pour déterminer les modalités de sélection des dossiers de mobilité. Ces bourses ont été attribuées à l'IRFASE dans le cadre de l'AC131 du programme Erasmus+ et offriront des opportunités de mobilité et d'éducation interculturelle aux étudiant-es et personnels.

CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES



+ 290
livres en 2023



+ 711
articles en 2023



+ 30%
prêts en 2023

ÉVOLUTION DU FONDS ET AMÉLIORATION DE LA GESTION DES RESSOURCES

Après une année 2022 caractérisée par des changements dans la composition de l'équipe, 2023 a été une année de stabilisation sur ce plan, permettant d'initier et de concrétiser certains projets : rangement périodiques, classement, élimination, mise en valeur et réorganisation de l'espace revues. Une première grosse opération de désherbage a permis de libérer de l'espace, désormais affecté à des espaces de travail pour les étudiant-es qui les ont fortement investis.

Veille, liste des nouveautés

Le CRD communique fréquemment auprès des salarié-es de l'IRFASE au sujet des ressources documentaires : nouvelles ressources intéressantes particulièrement l'IRFASE, événements, nouvelles revues disponibles etc. En 2023, le CRD a ainsi adressé 15 listes de nouveaux livres à l'ensemble des salarié-es et des étudiant-es. D'autres messages à l'attention d'un ou plusieurs salarié-es sont également envoyés dès qu'une nouvelle ressource documentaire est repérée, en fonction de leurs champs d'expertise ou d'intérêt. Cette activité permet en outre de satisfaire les obligations de l'IRFASE en matière de veille exigées dans le cadre de Qualiopi.

Un fonds documentaire qui évolue, des ressources documentaires davantage mobilisées

En 2023, les documentalistes ont produit 711 nouvelles notices d'articles, et 290 nouvelles notices de livres. Le nombre de prêts de documents continue de croître : 3607 prêts en 2023, soit une augmentation de 30 % par rapport à 2022.

Les consultations du portail cairn.info sont également en croissance : 16 995 consultations en 2023, soit 54 % de plus qu'en 2022.

Nous espérons que ces chiffres de prêt et de consultation sont la traduction d'une fonction documentaire davantage identifiée par les étudiant-es et rendue plus accessible par le travail de fond mené par l'équipe du CRD en matière d'accueil et de médiation documentaire.

Une nouvelle vitrine pour le CRD : son nouveau site internet

En fin d'année 2023, la base documentaire a migré vers un nouveau logiciel. Fruit d'un travail de plusieurs mois mené avec la société conceptrice du logiciel et les services communication et informatique de l'IRFASE, ce changement de logiciel a été possible grâce à un co-financement de la région Île-de-France.

Plus attrayant, moins confus et doté de nouvelles fonctions, le nouveau site du CRD est également plus simple d'utilisation, pour les étudiant-es comme pour les documentalistes. Il est consultable à <https://crd.irfase.fr>

Perspectives 2024

Au cours du premier semestre, nous poursuivons avec notre prestataire la mise au point et la préparation de la version définitive du site du CRD. Le premier semestre est aussi une période généralement soutenue en termes d'accueil et d'aide à la recherche documentaire, les différent-es apprenant-es achevant à cette période l'écriture de leurs travaux pour le diplôme d'État.

Au cours du second semestre, nous mettrons particulièrement l'accent sur la poursuite du travail de désherbage entamé en 2022 : il s'agira normalement de la dernière phase de désherbage massif.

La fonction pédagogique du CRD, déjà à l'œuvre via l'animation de cours par les documentalistes, sera renforcée selon de nouvelles modalités en 2024 : davantage d'interventions en petits groupes, notamment en lien avec les animateurs des ateliers.



Conseils de lecture et d'interlocuteurs à contacter pour la PJJ



Ressources pour la rédaction de la bibliographie du mémoire



UNE RECHERCHE PLURIDISCIPLINAIRE POUR UN IMPACT SOCIAL

L'IRFASE est engagé dans une recherche pluridisciplinaire sur les questions du travail social, en collaboration avec de nombreux partenaires académiques. Les "déjeuners recherche" de l'IRFASE sont des séminaires organisés pendant la pause déjeuner, offrant une opportunité de partager les connaissances et les résultats de recherche, de stimuler la réflexion critique et la discussion approfondie, et de favoriser les échanges interdisciplinaires et les collaborations entre les chercheurs et les professionnels du secteur.

Les publications et interventions de cette année témoignent d'un intérêt marqué pour les questions de genre dans le travail social, les enjeux éthiques et sociaux liés à la gestation pour autrui et aux violences faites aux femmes, ainsi que pour l'importance de la médiation et de la réflexion dans la pratique du travail social. Elles soulignent également la nécessité d'une approche préventive et créative dans l'accompagnement des enfants et des adolescents. L'activité de recherche de l'IRFASE, impliquant les étudiant·es dans les processus de recherche, vise à produire des connaissances académiques tout en proposant des pistes de réflexion innovantes pour accompagner les changements et améliorer le travail des professionnels et des personnes accompagnées.

L'activité de recherche est aussi identifiable dans les revues auxquels et réseaux dans lesquels les personnels sont engagés : Ségolène Payan est membre du comité de rédaction de *La Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, Arnaud Thomas participe au comité de recherche d'ESSI et Véronique Bayer est au comité de rédaction de *Nouvelles questions féministes*.

Publications et interventions des personnels et étudiant·es de l'IRFASE

- Bayer, V. (2023). Le genre dans le travail social. Focus sur les processus d'entrée, d'exercice et de mobilité des cadres. *Revue des politiques sociales et familiales*, (146-147), 81-96. <https://www.cairn.info/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-2023-1-page-81.htm>
- Bayer, V., Cardi, C., Helfter, C. et Rollin, Z. (2023). Des politiques sociales visant l'égalité de genre : Principes et mises en œuvre dans le travail social. *Revue des politiques sociales et familiales*, (146-147), 3-12. <https://www.cairn.info/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-2023-1-page-3.htm>
- Bayer, V. (2023). Le travail social : toujours une affaire de femmes ? Focus sur l'encadrement. *Champ social*. <https://www.cairn.info/travail-social-toujours-une-affaire-de-femmes--9791034608089.htm>
- Bayer, V. (2023, décembre). « Devenir directrice demande plus de sacrifices ». *Direction[s]*, (225), 12-13.
- Bayer, V. (2024, février). « Le travail social n'est pas qu'une affaire de femmes ». *ASH magazine*, (3313), 10-11.
- Bayer, V. et Tronqual, M. (2024, juillet). Médiation : quand l'art et le social se rencontrent. *Éducation permanente*, (239).
- Stoicea-Deram, A.-L. (2023). A suspended exemplariness: «violence against women» in the social work curricula (France) [communication orale]. Implementing the Istanbul Convention. The role of the educational and academic system, 27 et 28 octobre 2023, Milan, Italie.
- Stoicea-Deram, A.-L. (2023). Surrogacy and the prohibition of the mother-child bonding [communication orale]. 35th Annual Meeting of the ISPPM (International Society for Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine), Conférence annuelle 2023 : "My first universe" - New knowledge about the first 1000 days, 28 octobre 2023 (online).
- Stoicea-Deram, A.-L. (2023, 16 novembre). Intervention dans le cadre du Gender Equality Workshop, organisé par le Département de Sciences politiques et sociales de l'Université de Cagliari (Master 2).
- Stoicea-Deram, A.-L. (2023, 28 novembre). Violences Faites aux Femmes : quelles situations dans les territoires d'intervention du travail social ? [communication orale]. Journée d'étude de l'IRFASE. https://crd.irfase.fr/index.php?lvl=notice_display&id=52806
- Stoicea-Deram, A.-L. (à paraître). Surrogacy motherhood : what does it mean, what it involves. Dans *Séminaire études de genre de l'Université de Bucarest (coord.)*, Interdisciplinary Gendered Talks.
- Grichtchouk, J. (2024, juillet). La médiation par l'expression théâtrale et poétique en formation d'éducateurs spécialisés. *Éducation permanente*, (239).
- Becq S. (2024). Réflexion d'une éducatrice de jeunes enfants en formation sur les soins en Relais Petite Enfance : Entre la bien-traitance et la maltraitance... tout en nuances. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 2024/6, 10
- Payan S., Coordination, avec Granier, E. et Essadek, A., du numéro 10 "Prévention/création" de la Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence ; parution en juin 2024.
- Payan S., Démarrage, en collaboration avec Adoma, travail sur la mise en place d'un projet de recherche sur « Les représentations de la relation d'aide en pension de famille » à poursuivre en 2024-2025.
- Payan S., Granier, E., Essadek, A. (2024). Introduction. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 2024/6, 10.
- Payan S., Bergami, G. Barbosa, P., Baligand, P., Peronnet, J.-C., Vlachopoulou, X., Essadek, A. (2024). Clinical psychologists' perceptions of telephone consultation for low-income patients during the Covidpandemic : an interview-study." Article soumis à *Primary Health Care Research & Development* (révisions demandées en vue d'une publication envoyées).

UN ENVIRONNEMENT DE FORMATION SOLIDAIRE ET INCLUSIF

L'IRFASE s'est engagé activement dans la participation aux instances et aux événements institutionnels, favorisant ainsi l'implication de tous les acteurs de la vie de l'institut. Parmi les instances clés, le **Conseil de la Vie Étudiante (CVE)** a joué un rôle central en se réunissant quatre fois au cours de l'année. Ces réunions ont permis de traiter divers sujets relatifs à la vie étudiante, tels que la constitution du Bureau des étudiant·es, les partenariats et subventions du CROUS, l'organisation de la journée d'accueil, la bi-diplomation, les modalités des cours, et les actions sociales telles que la ressourcerie et la distribution alimentaire. D'autres thèmes abordés incluent les espaces de travail, les modules de citoyenneté institutionnelle, les événements festifs, le foyer étudiant, l'hybridation des enseignements et les demandes de matériel.

En parallèle, l'IRFASE est membre de l'association **Évry-Sénart Sciences et Innovation (ESSI)**, un réseau d'acteurs de la formation supérieure de Grand Paris Sud. Un groupe de travail ESSI a axé ses efforts sur la précarité alimentaire, organisant des distributions alimentaires pour les étudiant·es qui en ont le plus besoin. Le 25 avril 2024, une équipe de salarié·es et stagiaires de l'IRFASE a participé à une distribution alimentaire à l'université d'Évry, qui a bénéficié à une cinquantaine d'étudiant·es de l'IRFASE. De nouvelles actions sont prévues à partir de septembre prochain, réaffirmant ainsi la détermination continue de l'IRFASE à soutenir ses étudiant·es.

En avril, l'IRFASE a déployé un questionnaire destiné aux étudiant·es afin d'identifier les principales difficultés rencontrées durant leur cursus de formation. L'analyse des résultats obtenus va servir à définir et prioriser les actions à entreprendre.

L'IRFASE soutient également plusieurs actions ponctuelles et de sensibilisation, telles que la **compréhension du handicap et de ses enjeux**, la lutte contre les discriminations de genre, d'origine et de religion, ainsi que des actions pour la santé et la précarité menstruelle. Ces initiatives contribuent à créer un environnement inclusif et bienveillant pour tous les étudiant·es.

L'IRFASE continue de démontrer un engagement fort envers la participation active et inclusive des étudiant·es, renforçant ainsi la cohésion au sein de l'institution.



La galette des rois de la filière éducateur spécialisé - 3^{ème} année



Remise de diplômes des CAFERUIS (promo 21)

HANDICAP



L'équipe de l'AAPISE gère la cafétéria inclusive de l'IRFASE

INCLUSION ET ÉGALITÉ DANS LA FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL

L'IRFASE a lancé un service dédié à l'inclusion, l'égalité et le handicap en janvier 2024, composé de Bertrand Rocheron, directeur pédagogique, Imane Faid, formatrice et psychologue, et Cassandre Leverrier, coordinatrice.

Ce service vise à offrir une formation de qualité à tous les étudiant·es, indépendamment de leurs besoins, et à lutter contre toutes les formes de discrimination. L'établissement souhaite ainsi être un lieu sûr et favorable à l'émancipation et à l'accès à la culture pour tous les étudiant·es.

Conscientes que notre domaine n'échappe pas aux violences sexistes et sexuelles, nous avons créé une coordination qui permettra de rassembler étudiant·es et salarié·es autour d'événements encourageant la réflexion sur ces sujets, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et la promotion des droits des femmes via les journées internationales pour trouver des leviers permettant de développer une société plus égalitaire. Ainsi, cette coordination handicap, inclusion et égalité coordonne également la référence handicap de l'IRFASE.

La référence handicap

Depuis 2005, le handicap est défini comme toute limitation d'activités ou restriction de participation à la vie en société, subie par une personne dans son environnement, due à une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.

L'IRFASE s'efforce de proposer aux étudiant·es un environnement favorisant l'accès et le suivi d'un parcours de formation dans le travail social, en adaptant les formations aux besoins spécifiques des étudiant·es en situation de handicap.

À partir de septembre 2023, Imane Faid a remplacé Séverine Charpentier en tant que référente handicap, aux côtés de Cassandre Leverrier. Leur objectif premier est de fournir des aménagements pédagogiques aux étudiant·es en situation de handicap ou ayant des problèmes de santé, pour leur permettre de suivre leur formation en adaptant leur parcours, y compris pour les examens, les stages et les cours.

Les référentes handicap assurent la liaison entre les équipes et les étudiant·es, améliorent l'accessibilité des formations, proposent des aménagements pour les étudiant·es en situation de handicap, créent des partenariats, orientent les étudiant·es vers des partenaires et soutiennent l'équipe pédagogique dans l'adaptation andragogique de la formation.

Elles encouragent également une réflexion collective sur les modalités d'enseignement andragogiques. Des achats de matériel tel que des exam readers, des règles de lecture, des jeux éducatifs et des ordinateurs portables ont été réalisés en 2023, et des formations sur les troubles d'apprentissage ont été dispensées en 2023 et se poursuivront en 2024.

Cette année, la référence handicap a rencontré tous ses partenaires potentiels, tels que la référence handicap du CFA ADAFORSS, du CFA EVE, les référentes handicap de l'IRTS Montrouge, la chargée de mission handicap de la ville et l'UPEC, afin de proposer aux étudiant·es un accompagnement sur la continuité. Elle a également officialisé son partenariat avec l'EPNAK et établi des processus en lien avec l'UPEC pour que les étudiant·es de niveau 6 puissent rencontrer des médecins agréés officialisant les aménagements.

De plus, Cassandre Leverrier a suivi la formation « Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) » proposée par l'UPEC pour pouvoir soutenir les étudiant·es qu'elle rencontre dans le cadre de ses missions.

DÉMARCHE QUALITÉ

UNE OFFRE DE FORMATION RECONNUE POUR SA QUALITÉ



Le cycle de certification Qualiopi dans lequel l'IRFASE s'est engagé confirme après le renouvellement de la certification pour les trois années à venir, la qualité de notre offre de formation.

L'équipe de l'IRFASE reste mobilisée sur la thématique de la qualité qui s'intègre peu à peu aux processus de travail et s'organise sous différentes modalités.

Les rencontres trimestrielles de l'équipe permettent la poursuite de l'élaboration de procédures dans des groupes de travail reprenant des critères de Qualiopi.

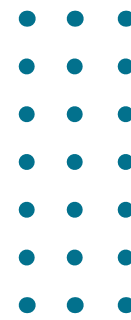
Ces groupes de travail peuvent réunir des salarié·es travaillant sur la même dimension (gestionnaires de formation, RH-Finances-Informatique), ils peuvent aussi être constitués de membres des fonctions support avec des membres de l'équipe pédagogique (Admissions, Ingénierie de formation, Handicap, Apprentissage, CRD-Communication, Appréciations des parties prenantes et Formation tout au long de la vie - VAE) et inclure aussi des étudiant·es (Vie étudiante).

Le travail de recueil des appréciations des étudiant·es, de l'équipe pédagogique, des financeurs et des partenaires se poursuit par la modification des questionnaires et du rythme administratif. Ce travail permettra une analyse approfondie de ces appréciations.

Nous intégrons aussi dorénavant à notre organisation, la préparation plus en amont de ces temps d'audits de plus en plus nombreux.



AU CŒUR DU TERRITOIRE



L'IRFASE : UN PARTENAIRE DYNAMIQUE SUR LE TERRITOIRE

L'IRFASE se distingue par sa situation géographique privilégiée dans le centre-ville d'Évry-Courcouronnes, qui en fait un point de convergence pour les différents acteurs du territoire essonnien et régional. L'institut se trouve à proximité immédiate de lieux tels que la Place des Droits de l'Homme et du Citoyen, la Gare RER d'Évry-Courcouronnes, le centre commercial régional Le Spot, ainsi que la Scène Nationale de l'Essonne, attirant ainsi une population diversifiée composée d'étudiant·es, de professionnel·les, de résidents et de visiteurs. Fort de son réseau étendu, l'IRFASE s'attache à développer des partenariats sur mesure, répondant aux exigences et aux évolutions de ses formations.

Plusieurs partenariats forts ont été noués auprès d'acteurs de la formation supérieure de la Région :

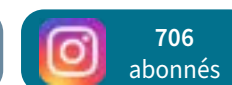
- **L'Université Paris-Est Créteil-Val-De-Marne (UPEC)**. Ce partenariat permet aux étudiant·es visant l'obtention d'un DEES, DEASS et DEEJE, par un processus de bi-diplômation, de valider de facto une licence en sciences de l'éducation et d'obtenir un diplôme universitaire de niveau bac+3.
- **L'Université d'Évry Paris Saclay** avec, d'une part, la validation possible par les apprenant·es de CAFERUIS d'un Master 2 GINSENG (Gouvernance des innovations sociales et environnementales du local au global) et d'autre part, le Diplôme d'Université (DU) Prep'Avenir ;
- **IMT-BS, première business school publique de France, et en partenariat avec l'AAPISE**, avec laquelle l'IRFASE lance un Executive Master « L'art de diriger » (diplôme de niveau 7) à destination des cadres dirigeants et des directions souhaitant innover dans et perfectionner leurs pratiques ;
- **L'Institut Meslay Montaigu-Vendée**, certificateur de nos deux filières de formation DIREIS et RLA.
- **la Fondation ITSRS – IRTS Île-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne et l'Ecole Pratique de Service Social (EPSS)**, avec lesquelles l'IRFASE collabore autour du Festival du Film Social en octobre 2024, la communication et l'ingénierie pédagogique digitale d'une part, et l'échange de pratiques dans les domaines des RH, finances et de la pédagogie, d'autre part.
- **le CFA EVE**, en charge du suivi des apprenti·es de l'IRFASE depuis septembre 2023 ;

L'IRFASE s'associe également aux partenaires publics et privés institutionnels du territoire :

- **le Conseil Départemental de l'Essonne** dans le cadre de la mise en place de l'apprentissage, l'insertion, la participation aux journées portes ouvertes et les salons de présentation des métiers ;
- **Grand Paris Sud et la Ville d'Évry-Courcouronnes**, en particulier le service Ville apprenante de l'UNESCO, à travers l'organisation d'événements : Semaine de la Petite Enfance, intervention des chargé·es de mission sur des thématiques comme la lutte contre les discriminations, des distributions alimentaires et
- **le CFA EVE**, en charge du suivi des apprenti·es de l'IRFASE à partir de septembre 2023 ;
- **ESSI** : l'IRFASE fait ensuite partie de l'écosystème Évry-Sénart Sciences et Innovation, qui réunit les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de l'agglomération Grand Paris Sud.

Ce réseau gère l'animation scientifique et le développement de coopérations en formation, recherche et innovation sur le territoire essonnien. À ce titre, plusieurs pôles de l'IRFASE participent aux comités ESSI, s'impliquant dans les projets communs de recherche et d'action comme des colloques internationaux et la lutte contre la précarité étudiante.

- **L'Unaforis (Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale)** L'une des administratrices de l'IRFASE siège d'ailleurs au conseil administratif tandis que plusieurs salarié·es de l'IRFASE sont engagés dans les groupes de travail de la plateforme des adhérents d'Île-de-France de l'Unaforis. Ils portent sur l'universitarisation et la qualité de la formation, l'attractivité des métiers et la diversité des modèles institutionnels.
- **les employeurs et les acteurs de l'insertion professionnelle** tels que les missions locales du Val d'Yerres Val de Seine, Sud Essonne, Trois Vallées, la Mission intercommunale vers l'emploi de Corbeil Essonne, la MDEF Grand Paris sud et la Plateforme SAP91 (MEDEF) convention de partenariat, - ARIES (IAE), FREE Compétences etc...
- **la Scène Nationale de l'Essonne**, institution culturelle historique de la ville. Tous les étudiant·es de l'IRFASE ont assisté à au moins un spectacle de la programmation 2022- 2023 du théâtre. Le lancement d'un espace d'accueil « petite enfance » se construit, dans lequel la filière EJE s'investit pleinement pour en faire un lieu d'expérimentation et de stage pour les étudiantes.
- **l'association 7^{ème} Clic** réalise certaines des productions vidéo de l'IRFASE telles que le film institutionnel et des vidéos promotionnelles détaillant le projet stratégique de l'IRFASE finalisé en 2023 : formation professionnelle, projet pédagogique, innovation numérique entre autres.
- **la cafétéria solidaire et inclusive « CROQ'IRFASE »** animée par les professionnel·es de l'AAPISE, association réseau qui œuvre pour le développement social et environnemental pour anticiper les enjeux d'avenir.
- **l'organisation Chemea** dont l'IRFASE est membre et qui représente des associations et organismes gérant des établissements médico-sociaux, œuvrant pour la reconnaissance et l'inclusion des personnes en situation de handicap ;
- **l'EPNAK**, organisme public gérant des établissements, services, dispositifs et plateformes médicosociales dans le secteur du handicap et de la protection de l'enfance. L'IRFASE engage depuis cette année un partenariat fondé sur l'expertise de l'EPNAK en matière de formation et de productions graphiques et signalétiques.



COMMUNICATION

TOUJOURS PLUS DE VISIBILITÉ !

Le service communication de l'IRFASE est en charge de l'image de marque, des outils de communication et de la présence en ligne de l'institut. Il contribue à la diffusion des objectifs et des activités de l'IRFASE en diffusant des visuels, des vidéos et des contenus rédactionnels via les canaux de communication tels que le site web irfase.fr, les réseaux sociaux et autres médias.

Il participe également à la promotion des événements internes et externes en relayant des informations, des publications et en contactant les médias. Trois stagiaires communication ont été accueillis cette année pour étoffer cette action et participer à la professionnalisation de jeunes en études. Il co-organise le Festival du Film Social chaque année avec une programmation toujours plus riche.

L'IRFASE s'est engagé dans une démarche de collaboration avec l'ESRP de l'EPNAK de Soisy sur Seine, membre de l'EPNAK, pour la refonte de sa charte graphique et la modernisation de son logo afin de mieux refléter ses valeurs et son offre de formation.

Le service de communication participe par ailleurs à des réunions régulières avec ses homologues des établissements d'enseignement supérieur du réseau Évry Sénart Science Innovation, Ces rencontres permettent un partage d'informations, une valorisation des actions communes inter-établissements.



VERS UNE EXPÉRIENCE UTILISATEUR TOUJOURS PLUS PERFORMANTE

Le service informatique de l'IRFASE a conduit différents chantiers pour offrir une meilleure expérience numérique à tou·tes les personnes travaillant et étudiant dans l'institution. Tout d'abord, le réseau WIFI a été renforcé grâce à l'installation de bornes plus performantes, garantissant ainsi une connectivité optimale pour tou·tes les utilisateur·rices.

En outre, les postes de consultation du CRD ont été mis à niveau avec de nouveaux équipements, et six nouveaux ordinateurs portables ont été mis à disposition des étudiant·es. Tou·tes les assistant·es de formation ont également reçu des ordinateurs portables Lenovo identiques et des stations de chargement permettant davantage de mobilité et d'harmonisation des leurs outils de travail. Une nouvelle salle informatique dédiée aux étudiant·es a été construite au CRD.

L'intranet a été amélioré avec une nouvelle structure pour la partie RH et la partie qualité, ainsi que l'ajout d'une nouvelle catégorie Pédagogie. Un check-up annuel a été mis en place pour vérifier les mises à jour, la connexion aux imprimantes et aux photocopieurs, les licences et les antivirus des ordinateurs. Les standards téléphoniques fixes ont été remplacés par le logiciel Linkus, permettant à chacun·e de bénéficier de son numéro de téléphone fixe sur son poste de travail ou son smartphone.

Les feuilles de présence papier ont été abandonnées au profit d'un émargement en ligne via l'installation de QR codes propres à chaque salle et l'application Edusign. Quatre nouveaux tableaux numériques interactifs (TNI) ont été installés dans les salles de cours. Des câbles réseau ont été déroulés pour augmenter le nombre de caméras de surveillance et cinq nouvelles caméras ont été installées.

Ces actions visent à améliorer l'expérience numérique de tou·tes les personnes de l'IRFASE, en offrant des équipements plus performants et une connectivité accrue. La mise en place de nouveaux outils tels que Linkus et l'émargement en ligne facilitent également les processus internes et améliorent l'efficacité globale de l'institution.



Nouvelle salle informatique dédiée aux étudiant·es au CRD



Consultation des nouvelles rubriques de l'Intranet de l'IRFASE

FOCUS SUR LA FORMATION ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

ONBOARDING

L'IRFASE continue de mettre en œuvre des efforts significatifs pour améliorer l'intégration de ses nouveaux salarié·es. Nous avons perfectionné les parcours d'intégration, introduit des kits d'intégration pour faciliter les premiers jours au sein de l'organisation, et refondu la page ressources humaines de notre intranet. Ces initiatives visent à offrir un accueil chaleureux et structuré à nos nouveaux collègues, favorisant ainsi une transition en douceur et une intégration réussie.

RECRUTEMENT

Depuis 2023, l'IRFASE oriente ses recrutements vers des profils hybrides de coordinateurs-formateurs. Ces doubles compétences permettent de renforcer les filières en matière d'organisation pédagogique tout en libérant un volume important d'heures en face-à-face avec les étudiant·es. Ainsi, la majorité des filières dispose désormais de deux coordinateurs. Les récents recrutements ont été effectués dans cette optique.

MOBILITÉ

Toutes les offres d'emploi sont proposées en interne ce qui permet de valoriser et d'accompagner nos salarié·es durant leur parcours professionnel.

Favoriser la mobilité interne nous paraît être essentiel pour développer les compétences et motiver les salarié·es désireux de nouveaux challenges. Cette année plusieurs salarié·es ont bénéficié de ce dispositif.

FORMATION

L'IRFASE a considérablement investi dans la formation ces deux dernières années. Grâce à une augmentation significative de la participation financée sur fonds propres, l'IRFASE a offert aux salarié·es des opportunités de développement professionnel accrues. Cet engagement envers la formation continue reflète la volonté d'accroître et d'étendre les compétences et les connaissances de l'équipe pour répondre aux défis futurs.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

La santé et la sécurité des employé·es sont une priorité absolue pour l'IRFASE. Actuellement, une personne sur cinq au sein de l'institut est formée en tant que sauveteur secouriste du travail. Cette initiative démontre la volonté de créer un environnement de travail sûr et à assurer la préparation de notre personnel face à d'éventuelles urgences.

Pour soutenir le développement de l'équipe, le service RH a lancé diverses actions relevant de la Qualité de Vie et des Conditions de Travail : une équipe comprenant un membre de chaque corps professionnel a été constituée. Des propositions ont déjà été formulées et sont en cours de mise en œuvre. Les réunions d'équipe comprennent davantage de production collective et de partage de pratique ou de retours d'expérience. Des temps d'échange entre corps professionnels ont été programmés favorisant des régulations plus rapides et l'émergence de groupes de travail transversaux sur des objets spécifiques.

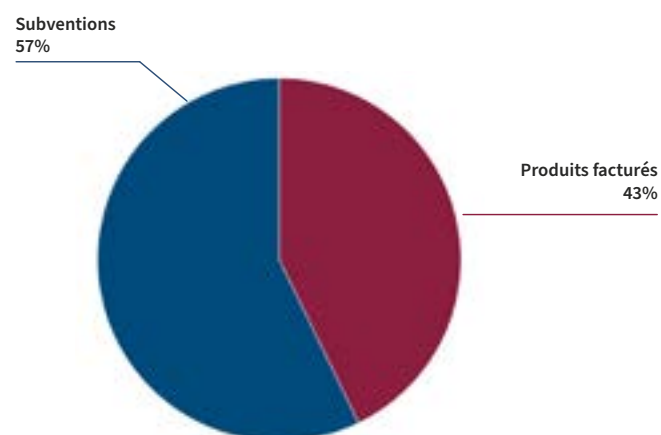
Le service RH poursuit le déploiement de ses compétences internes : l'apprenti RH reste pour sa 2^{ème} année de master et la chargée de développement RH a acquis une nouvelle certification professionnelle. Cela permet d'envisager le développement et la production d'indicateurs de pilotage et la mise en place d'un SIRH.



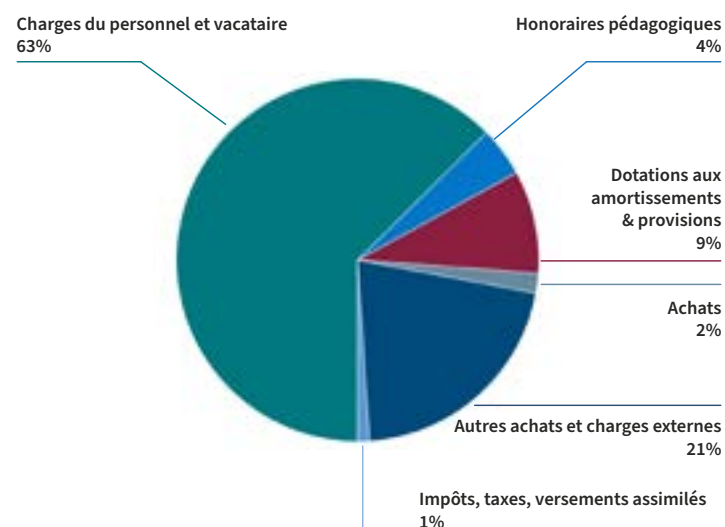
PROGRÈS FINANCIERS ET INVESTISSEMENTS STRATÉGIQUES

Ressources annuelles 2023 : 5 M€

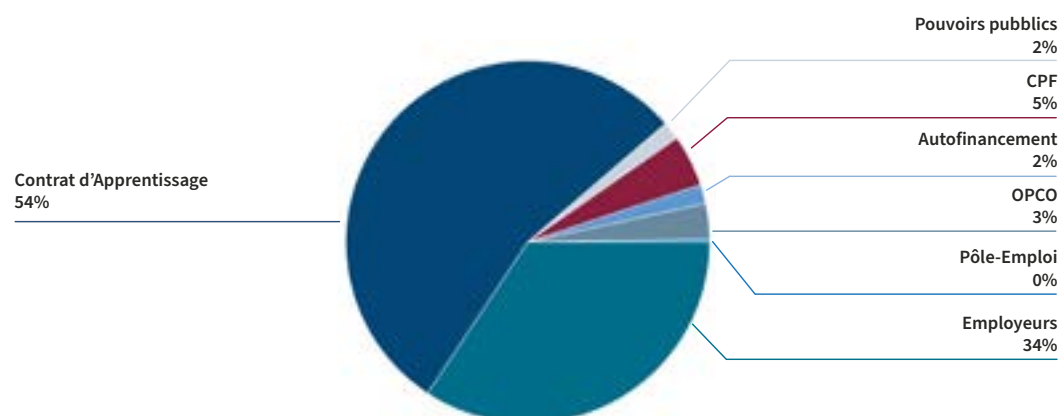
Répartition des produits 2023



Répartition des charges 2023



Répartition des produits facturés 2023



Pour la cinquième année consécutive, l'IRFASE enregistre un résultat positif pour l'exercice 2023. Les efforts menés depuis plusieurs années par l'association ont permis de reconstruire le fond associatif et de consolider le fond de réserve. Cette consolidation est un pilier indispensable pour nos projets à venir (achat des locaux fin 2024 et travaux de rénovation lourds avec l'ensemble des fenêtres et la remise aux normes des lieux, courant 2025).

La Région subventionne 57% des produits. Les 43% restants proviennent des employeurs, OPCO, contrats d'apprentissage et autofinancement / CPF.

Les charges sont à 67% liées aux frais de personnel, permanents et occasionnels. Nous pouvons noter par rapport à l'année dernière un maintien de la masse salariale lié à une augmentation des salarié-es permanent et à une baisse de l'utilisation des formateurs occasionnels (sur contrats et honorariés). Cela traduit une sécurisation et une pérennisation de l'emploi.

BÂTIMENT PRINCIPAL

5, Terrasses de l'Agora
91034 Évry-Courcouronnes cedex

ANNEXE

110 Place de l'Agora
91000 Évry-Courcouronnes

Les locaux de l'IRFASE, d'une superficie de 2374 m², se répartissent sur deux sites.

- 20 salles de cours équipées en visioconférence
- un amphithéâtre,
- une bibliothèque et une salle de lecture,
- une salle informatique,
- une cafétéria inclusive en partenariat avec l'AAPISE,
- projet de végétalisation de la terrasse.

L'institut est situé à 3 minutes à pied de la Gare RER D d'Évry-Courcouronnes, 40 minutes environ de Paris Gare de Lyon. L'IRFASE est accessible aux personnes à mobilité réduite.



Fresque créée par les étudiant-es - semaine des techniques éducatives



Journée Portes Ouvertes de l'IRFASE - 22 novembre 2023



Semaine de la petite enfance

PARTENAIRES



ACTION ENFANCE • ADSEA77 • AVEJ • AAPISE • ADPEP 28 - SECTEUR CCPEIDF • AFG AUTISME • ALVE • APO-GEI 94 - ASM 13 • ASSOCIATION ADDICTIONS FRANCE • ASSOCIATION ALTÉRITÉ • ASSOCIATION AUREORE • ASSOCIATION DES JEUNES DU LAOS • ASSOCIATION ÉMERGENCE • ASSOCIATION JEAN COTXET • ASSOCIATION LEILA • ASSOCIATION OLGA SPITZER • ASSOCIATION THALIE • ASSOCIATION DE VILLEBOUVET • ASSOCIATION RUES ET CITÉS • CCAS DE GRIGNY • C.D.S.E.A 91 • C.E.P.F.I • COALLIA • CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESSONNE • CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL-DE-MARNE • CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS • CRÈCHE LES P'TITS LOUP'INGS • CRÈCHE FRAMBOISINE • CRÈCHE PEOPLE & BABY • CRÈCHE BABILOU • DIRECTION INTERRÉGIONALE DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (DIR-PJJ) - ÎLE-DE-FRANCE ET OUTRE-MER • DOMUS - CHÂTEAU DRANEM • ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PRIVÉE MONTESSORI HERE AND NOW • EPNAC • EQUALIS • ESAT PAUL BESSON • ESPOIR-CFDJ • FONDATION DES AMIS DE L'ATELIER • FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL • FONDATION CROIX-ROUGE FRANÇAISE • FONDATION DIACONESSES DE REUILLY • FONDATION ELLEN POIDATZ • FONDATION FRANCO-BRITANNIQUE DE SILLERY • FONDATION JEUNESSE FEU VERT • FONDATION LÉOPOLD BELLAN • FONDATION LE REFUGE • FONDATION DE L'ORDRE DE MALTE • FONDATION PERCE-NEIGE • FOYER DE VOSVES • FRANCE TERRE D'ASILE • GAPAS • GROUPE SOS SOLIDARITÉS • IADES • IDEF SAINT-EXUPÉRY • I.M.E NOTRE ÉCOLE • IME DU PARC • IME LES VALLÉES • INSTITUT DÉPARTEMENTAL ENFANCE ET FAMILLE • LES MAISONS DE L'ARIA • LES PETITS CHAPELONS ROUGES • MAIRIE D'ANTONY • MAIRIE DE BRÉTIGNY-SUR-ORGE • MAIRIE DE DRAVEIL • MAIRIE DE LÉSIGNY • MAIRIE DE MASSY • MAIRIE DE MENNECY • MAIRIE DE NANDY • MAIRIE DE PARIS • MAIRIE DES MUREAUX • MAIRIE SAVIGNY-LE-TEMPLE • MAISON DE L'ESPOIR • MAISON DU COUDRAY • MAS JEAN PAUL BOUDET • MAS LA BRIANCIÈRE • M.E.C.S. LES BOURONNAIS DE L'ESSOR DEMY • M.E.C.S. OSE DE DRAVEIL • MICRO-CRÈCHE MONTVOISIN • MONDE EN MARGE • Ô P'TIT CARIBOO • S.E.S.S.A.D. 1, 2, 3, SOLEIL • VIVRE ET DEVENIR

**Un grand merci à toutes les entreprises
qui ont versé la taxe d'apprentissage
à l'IRFASE**

SELAS DES DOCTEURS GILLES CHAOUAT ET STEPHANE FOURNOL

MVN CC

CHAINE ET TRAME

EURL BECKER

EUROPEENNE GENERALE ENTRETIEN IMMEUBLES

GLATCHI CONSTRUCTION

GLATCHI ENERGIE

GLATCHI INVEST

MESSALES ET ASSOCIES

TEZHYS

BPE PRO RENOVATION

S.E.S.A.M.

AJY PRETS

PMB SERVICES

Un grand merci au personnel et aux étudiant-es de l'IRFASE pour leur contribution à ce rapport d'activité.

Responsable éditoriale : Véronique BAYER

Rédaction : Élise VENET

Conception graphique : Alice HONORÉ, Élise VENET

Crédits photos : Alice HONORÉ, Élise VENET

Tous droits réservés IRFASE

Impression : ESAT LA FABRIQUE

4 - 6 rue des Granges, 94400 Vitry-sur-Seine



5, Terrasses de l'Agora
91034 Évry-Courcouronnes cedex
Tél. 01 60 79 47 47
www.irfase.fr



AGIRFASE Association Gestionnaire de l'IRFASE
N° de déclaration d'existence : 11 91 07 795 91
N° Datadock : 0001498
Siret : 383 620 390 00039
APE : 8559A

Avec le soutien de la



La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE