L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE RELATIONNELLE ET AFFECTIVE DES **PERSONNES ACCUEILLIES EN** INSTITUTION



Formez-vous à l'IRFASE

Les dimensions autours des besoins affectifs, des relations de couple et du désir de sexualité demeurent encore taboues et soulèvent de nombreuses questions voire des réticences.

Réfléchir sur les différentes formes d'organisation institutionnelle et les représentations peut aider les acteurs engagés dans l'accompagnement de ces personnes, à ajuster leurs pratiques dans ce domaine.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la bientraitance et des droits des personnes accompagnées. Elle est centrée sur l'importance de sensibiliser et former les professionnels à appréhender l'intimité, les relations de couple et la sexualité en tant que composante à part entière d'un accompagnement qui place la personne au centre du dispositif et actrice de son projet



Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques autour des notions de vie intime, affective et relationnelle des personnes adultes en situation de handicap,
- Identifier les principaux textes de référence qui régissent pratiques professionnelles d'accompagnement à la vie affective et relationnelle des personnes en situation de handicap,
- Repérer son propre positionnement par rapport à l'intimité, la vie affective et relationnelle des personnes en situation de handicap et son impact accompagnements,
- Expérimenter développer d'éducation à la vieintime, affective et relationnelle,
- Optimiser les pratiques professionnelles dans un cadre éthique et bienveillant.







Public et prérequis

- Personnels de terrain ayant une expérience professionnelle dans l'action sociale ou médico-sociale, amenés à accompagner situation personnes en leurs handicap dans besoins affectifs, relationnels et sexuels
- professionnel·les, Prérequis bénévoles du secteur social et médico-social



Compétences visées

- Situer la question de la sexualité en institution vis-à-vis des droits des personnes
- Adopter un positionnement professionnel face à une situation mettant en évidence la vie sexuelle et affective de l'usager
- Gérer et accompagner les inquiétudes des familles
- Identifier ses limites d'intervention et passer le relais
- Mener à bien un projet d'accompagnement à la vie intime, affective et relationnelle auprès des personnes en situation de handicap



Durée et lieu

- 14 heures soit 2 jours (7 heures par jour)
- Horaires: 9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
- Formation en présentiel
- Le maximum de participants par groupe est de 15 personnes.



Tarif et modalités d'inscription

• Devis et inscription par mail auprès de severine.charpentier@irfase.com



Séverine CHARPENTIER Coordinatrice formation professionnelle continue severine.charpentier@irfase.com • 06 15 37 77 54

Cassandre LEVERRIER Référente handicap pole.handicap@irfase.com





















L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE **RELATIONNELLE ET AFFECTIVE DES** PERSONNES ACCUEILLIES EN INSTITUTION



🖒 Contenu de la formation

Cette formation vise à donner aux professionnels les outils et repères nécessaires pour accompagner les personnes accueillies dans leur vie relationnelle, affective et intime.

Elle aborde les dimensions psychologiques, sociales et éthiques de l'affectivité, en tenant compte des spécificités des publics accompagnés et du cadre institutionnel.

À travers une approche bienveillante et respectueuse, les participants apprendront à favoriser l'expression des besoins, à prévenir les situations de vulnérabilité et à instaurer un dialogue constructif sur ces thématiques souvent sensibles.

La formation alterne apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas pour renforcer les compétences des professionnels dans leur posture d'accompagnement.

Modalités d'évaluation

- Tour de table en entrée de formation pour recueillir
- les attentes et les besoins des stagiaires
- Évaluation des connaissances initiales
- Évaluation par mise en situation, questionnaires, quizz
- Évaluation par les formateurs et formatrices
- Évaluation par les stagiaires en fin de formation



La formation de l'IRFASE

Modalités pédagogiques

- Méthodes actives et participatives
- Approches théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Études de cas
- Mise en situation, jeux de rôle
- Supports audio, vidéo et photo
- Documents remis aux stagiaires à l'issue de la formation

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant·e.



🧖 Méthodes de travail

La formation s'organise autour de temps de:

- Formations actions
- Expériences partagées
- Élaborations collectives
- Apports méthodologiques et théoriques

Par cette approche, la mutualisation, la capitalisation des savoirs de l'expérience d'accompagnement visent à être étayées. Des techniques d'aide à la formalisation et la reconnaissance de l'expérience ponctuent aussi l'ensemble du parcours de formation.



Intervenant·es

Formateurs/formatrices et professionnel·les issu·es du terrain dans le secteur social/médico-social.

Envoyez votre demande à : severine.charpentier@irfase.com



