

LA POSTURE ÉDUCATIVE EN PETITE ENFANCE



Formez-vous à l'IRFASE !

La formation **La posture éducative en petite enfance** vise à proposer un **module complémentaire de 7h** à destination d'auxiliaires de puériculture en activité pour aborder la **sécurité et l'accompagnement** de l'enfant au cours de leurs actions quotidiennes dans les **structures d'accueil du jeune enfant**.

Ce module consiste en une **montée en compétences** dans leur **fonction d'accompagnement**.



Objectifs de la formation

- **Renforcer et à clarifier** la posture éducative des Auxiliaires de Puériculture en activité, en favorisant l'échange et le partage d'expériences entre professionnels de la petite enfance,
- **Approfondir** les bases théoriques et pratiques de la posture éducative,
- **Explorer** des techniques pour gérer les situations difficiles,
- **Valoriser** les comportements positifs,
- **Développer** des connaissances théoriques et pratiques,
- **Discuter** des défis quotidiens rencontrés dans l'accompagnement des enfants,

- **Définir** collectivement des axes d'amélioration et d'ajustement, tant au niveau du positionnement professionnel que des pratiques,
- **Savoir mobiliser** les compétences collectives pour traiter certaines situations, notamment dans la collaboration avec les familles et la gestion des conflits,
- **Renforcer** la cohésion et l'efficacité des équipes, tout en améliorant la qualité de l'accompagnement des jeunes enfants.

La formation de l'IRFASE



Public et prérequis

- Professionnel-les ayant suivi la formation d'auxiliaire de puériculture en exercice auprès des jeunes enfants.

Prérequis : Être titulaire du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (DEAP)



Compétences visées

Définir et s'approprier la posture éducative

Déployer les techniques éducatives adaptées

Gérer les situations de conflit et valoriser les comportements positifs

Collaborer efficacement avec les familles



Durée et lieu

- 7 heures soit 1 journée
- Horaires : 9h00 à 12h30 - 13h30 à 17h00
- Formation en présentiel
- Groupe de 8 à 12 personnes



Tarif et modalités d'inscription

- Devis et inscription par mail auprès de severine.charpentier@irfase.com



LA POSTURE ÉDUCATIVE EN PETITE ENFANCE



Contenu de la formation

1 - Compréhension et appropriation de la posture éducative

Construction du concept à partir des savoirs du groupe

- Fondements théoriques et différents courants
- Composantes de la posture éducative

2 - La posture éducative dans la pratique professionnelle

Définition des objectifs

- De l'intérêt de la pratique pour les enfants
- La posture éducative dans le contexte des professionnels de la petite enfance

3 - Ludopédagogie

Renforcement du lien social par l'activité ludique

- Développement de l'écoute active par le jeu collectif
- Optimisation de la reprise post-pause par l'interaction pour capter l'attention

4 - Gestion des conflits et situations difficiles

Comprendre les comportements difficiles (vidéos)

- Les techniques de gestion et valorisation des comportements positifs
- Mise en pratique des techniques

5 - L'importance de la collaboration avec les familles

Principe de la co-éducation

- L'importance de la communication
- L'écoute active et la posture de non-jugement



Modalités d'évaluation

- **Autodiagnostic** (niveau et attentes) avant la formation,
- Évaluation par **mise en situation**,
- Évaluation à chaud **en fin de formation** (satisfaction et acquis) ; à froid à 3 mois (transfert de compétences).

La formation de l'IRFASE

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques retenues ont pour objectif de **permettre à chacun·e des participant·es de se positionner en acteur de la formation.**

Aussi, seront proposés en alternance des temps de **transmission de connaissances, des débats, jeux de rôles, et des travaux en sous-groupes** appliqués aux situations professionnelles, voire aussi des documents vidéo.

Des **travaux à partir de textes de référence** pour- ront être abordés sur chacune des thématiques, une bibliographie de référence sera transmise.

Une attestation de présence sera remise à chaque participant·e en fin de parcours.

Méthodes de travail

La formation s'organise autour de temps de :

- Formations actions
- Expériences partagées
- Élaborations collectives
- Apports méthodologiques et théoriques

Par cette approche, la mutualisation, la capitalisation des savoirs de l'expérience d'accompagnement visent à être étayées. Des techniques d'aide à la formalisation et la reconnaissance de l'expérience ponctuent aussi l'ensemble du parcours de formation.

Intervenant·es

Formatrice experte Petite Enfance, Handicap et Professionnelle expérimentée en établissement d'accueil du jeune enfant.

**Envoyez votre demande à :
severine.charpentier@irfase.com**

