

DEME

Diplôme d'État Moniteur Éducateur

BAC • NIVEAU 4

Arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'État de moniteur éducateur

85%

Taux de réussite
au diplôme de
juin 2025

Le métier

Le **Moniteur Éducateur** ou la **Monitrice Éducatrice (ME)** est un-e professionnel-le du travail social qui participe à l'action éducative, l'animation et l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap en lien avec une équipe pluridisciplinaire.

Personnes concernées

Enfants, adolescents, adultes en situation de handicap, de dépendance et/ou de vulnérabilité.

Champs d'intervention

Secteurs social et médico-social, institutions spécialisées du secteur médico-social : foyer d'accueil, instituts médicoéducatifs et médico-professionnels, centres d'hébergement, ESAT, etc.

Services ou dispositifs territoriaux : aide sociale à l'enfance, action éducative en milieu ouvert, prévention spécialisée, etc.

Objectifs du métier

Accompagner, préserver et redonner de l'autonomie aux personnes en situation de handicap, de vulnérabilité et/ou de précarité.

Soutenir et assister les personnes concernées dans les actes élémentaires de la vie quotidienne.

Conduire des projets éducatifs auprès des personnes accompagnées (médiations artistique, sportive et culturelle).

Garantir la qualité de l'animation au sein des structures où vivent les personnes accompagnées.

Participer au projet éducatif en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire en adéquation avec le projet de l'établissement dans le respect du cadre institutionnel.

FORMATION SUR 2 ANS

- 950 h de formation théorique
 - 1050 h de formation pratique*
- *Pour les étudiant-es effectuant la totalité du parcours

Début de formation : **Septembre**

DIFFÉRENTS STATUTS

- Formation **initiale**
- Formation en **apprentissage**
- Formation **professionnelle**

ADMISSIONS

Public et prérequis

- **Tous publics**, poursuite et reprise d'études, demandeurs d'emploi, salariés etc ...

- **Aucun diplôme n'est exigé.**

- **Modalités d'admission** : dépôt d'un dossier de candidature et entretien.

- Admis de droit après dépôt d'un dossier de candidature :

- lauréat-es de l'Institut de l'engagement,
- candidat-es ayant un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation,
- candidat-es ayant validé un ou plusieurs domaines ou blocs de compétence.

Inscription sous réserve de satisfaire aux critères d'admission :

- **Inscription auprès de l'IRFASE**

- **En formation professionnelle**

Stagiaire de la formation professionnelle - salarié-e (financement employeur / OPCO), adulte en reprise d'études (CPF de transition, CPF ou autres), demandeur d'emploi (nous consulter).

Tarifs et conditions
générales de vente
www.irfase.fr

FINANÇABLE CPF

MON
COMPTE
FORMATION

CODE RNCP39643

Région
Île-de-France

Essonne
TERRE D'AVENIRS

Évry
courcouronnes

Grand Paris Sud

Évry sciences
santé et innovation

UNIVERSITÉ ÉVRY
PARIS-SACLAY

EVE
CENTRE DE FORMATION
ET D'APPRENTISSAGE

UNAFORIS
Apprentissage, formation et emploi de l'adulte
à la recherche de l'employabilité

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Formation théorique

Le diplôme est structuré en 3 blocs de compétences (BC)

➤ La formation théorique : 950 h

➤ BC 1 – Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours (420 h)

➤ BC 2 – Contribuer au projet socio-éducatif spécialisé dans une visée inclusive (380 h)

➤ BC 3 – S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans la logique du parcours (150h)

Formation pratique

En formation initiale

• 1050 h de stage réparties en 1 stage long (770 h) et 1 stage (280 h)

En situation d'emploi et en contrat d'apprentissage

• 1 stage de 280 h (hors employeur) en 2ème année

Un de ces stages s'effectue obligatoirement dans une structure recevant du public en situation d'hébergement.

Modalités d'évaluation

La formation délivre un **DIPLÔME DE NIVEAU 4**

• **Pour valider la formation**, chaque bloc de compétences devra être validé.

Dispenses et Allègements

Si vous êtes admis·e à l'entrée à la formation, des allègements pourront être envisagés sur demande en fonction du diplôme, de l'expérience auprès de la coordination de la filière.

OBJECTIFS

- Proposer une formation qualifiante et professionnalisante qui vise à préparer au métier de moniteur éducateur.
- Acquérir un diplôme de niveau 4.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les moniteurs éducateurs ou les monitrices éducatrices ont la possibilité de continuer leur parcours dans le secteur médico-social. Ils ou elles peuvent intégrer une formation conduisant un à un diplôme d'État de niveau post-bac de niveau 6 (grade licence) tel que :

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé (DEES)
- Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE)
- Diplôme d'état d'assistant de service social (DEASS)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les moniteurs éducateurs ou les monitrices éducatrices exercent leur activité dans les secteurs social et médico-social dans des :

- Institutions spécialisées,
- Foyers d'accueil,
- Instituts médico-éducatifs et médico-professionnels,
- Centres d'hébergement,
- ESAT,
- etc.

Ils ou elles peuvent également intégrer les services ou dispositifs territoriaux comme l'aide sociale à l'enfance, action éducative en milieu ouvert, prévention spécialisée, etc.



Méthode et modalités pédagogiques

Les équipes de l'IRFASE se proposent de vous accompagner tout au long de votre parcours de formation en vous soutenant dans vos acquisitions et en partageant son expérience avec les institutions.

L'IRFASE propose une formation hybride avec des enseignements majoritairement en présentiel et également en distanciel.

Elle s'appuie sur différentes modalités pédagogiques déclinées sous la forme d'enseignements théoriques, ateliers méthodologiques et professionnalisants, d'ateliers de médiation artistique, de journées d'étude et de travail en autonomie.

La formation propose également un enseignement de langue vivante en anglais, un enseignement relatif à l'utilisation des outils pédagogiques numériques et des ressources du CRD (Centre de Ressources Documentaires).

Accessibilité

L'IRFASE a fait le choix de l'inclusion, au coeur de ses valeurs, en nommant une référente handicap qui a pour mission de faciliter l'accessibilité des candidats aux admissions et l'insertion en formation des étudiantes en situation de handicap quelle que soit leur situation administrative.

Les équipes pédagogiques ainsi que les délégués de promotion sont également associés à cette dimension inclusive, relais important au niveau de la vie étudiante.

